

Информация
по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ "Вязовская ОШ" за 2018-2019 учебный год

В школе для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:

1. Педагогическое просвещение родителей с целью поддержки семейного воспитания.
2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы
3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).
4. Поддержка деятельности ученического самоуправления «Наша школьная страна», ДОО «Республика МЫ».
5. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.
6. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.
7. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечением семьи. Для реализации данных направлений создана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ "Вязовская ОШ" К достижениям в реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в воспитательной деятельности относится повышение активности родителей в участии в мероприятиях различного уровня, увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием, доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

1. Поддержка семейного воспитания.

В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в течение учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой школы. По результатам анкетирования работа школы оценена на высоком уровне. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей. Традиционными стали Дни открытых дверей, праздники: «День Знаний», «Последний звонок». Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня: «Новогодний бал», «Весёлые старты», «Зарница», акции и субботники по уборке территории села, школы, памятников погибших воинов-земляков. Приняли активное участие во

Всероссийском интернет - фотоконкурсе 2018 «Семьи счастливые моменты» ученики 5 кл.: Лаврентьева Т., Вараксина С., Береснева В.;

Всероссийском семейном конкурсе «Безопасная дорога – детям» 2018 (участники: Машкин Д.- 2 кл, Веселова Д – 9 кл);

районном конкурсе «Креативная ёлка – 2019»(1 место - Смирнов К – 2 кл);

Районном фотоконкурсе «Обнимаю маму» (Диплом Котов Д., участники Смирнова А., Рыжакова А.)

Ведется работа школьного инспектора по охране детства. Инспектор оказывает консультативную помощь детям, находящимся в социально опасном положении и консультации с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми. Родители вместе с детьми принимают участие в выборе занятий во внеурочной деятельности (выбор кружков) С родителями проводились собрания на темы: «Как не стать жертвой суицида», «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам».

2. Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действует 8 различных кружков. Участники кружков принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

3. Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Участие в дистанционных творческих конкурсах, создание сообществ на страницах социальных сетей; ведение сайта учителя - предметника; онлайн-уроки, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В течение учебного года

учащиеся под руководством учителей предметников, классных руководителей, родителей, принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

- Дистанционный конкурс по информатике «Инфознайка» (8 участников, победитель Рыжакова А – 9 кл.); Интернет проект «Компьютерное путешествие» (6 участников); Международный квест по цифровой грамоте «Сетевичок»; Интернет-акция «Час кода в России» Интернет-акция «Энергосберегающие технологии»; интернет-урок «Безопасный интернет» (учитель С.В.Баева);
 - Олимпиада «Наше наследие», «Заврики», метапредметные конкурсы «Размышляйка», «Изучай-ка», «Успевайка», онлайн олимпиада «Дино-олимпиада», онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным» онлайн олимпиада «Плюс» олимпиада «Наше наследие» ; Международная олимпиада «Инфоурок» (2 место Лавришин А. – 3 кл, математика, русский язык) (учитель Е.П. Демакова)
 - Онлайн олимпиада «Мириада открытий» (7 участников (1-2 кл) Машкин Д. – 2 кл, 1 место -математика, англ.язык, окружающий мир, 3 место – рус.язык) (Кириллова Е.С.)
 - Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку- (1 место Березин - Андрей – 4 кл) (Шолохова О.Ф.)
 - Всероссийская неделя мониторинга по математике (3 участника); «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха» 5 участников, диплом 1 степени –Цветок А. 5 кл.) (Машкина Т.В.)
 - В рамках всероссийского движения «Сделаем вместе» в конкурс «Эколидер» акции «Здоровое питание – активное долголетие» победитель регионального и федерального уровней – Рыжакова Арина., 9 кл., награждена путевкой во всероссийский лагерь «Артек» (учитель Н.В.Смирнова).
- Учащиеся приняли участие в интернет-акции #учитель52.

В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», беседы с родителями «Интернет-зависимость», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет"» Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам. Учитель информатики Баева С.В. является участником Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания. Основной целью экспертного совета является формирование сетевого механизма коммуникации между педагогической общественностью и Советом Федерации в сфере развития информационных технологий в образовании, детстве и воспитании.

4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует ДОО «Республика МЫ». Работа детского объединения велась по программе «Дорогою добра». В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО «Республика МЫ».

В дни школьных каникул ребята принимали участие в районной учебе актива.

В октябре прошли выборы президента «Республики МЫ». Ребята большинством голосов выбрали Веселову Дарью, ученицу 9 класса. Активисты ДОО «Республика МЫ» участвовали в районном этапе конкурса «Бумеранг». В мае в школе были проведены мероприятия, посвященные приему уч-ся 5 класса в республиканцы. Так же ребята активно участвовали в районном слете ДОО «Мы вместе», посвященном 97 -летию пионерии. По направлению «Наши добрые дела» ребята приняли активное участие в экологических акциях: «Посади дерево!», «Сделаем вместе», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Добрая снежинка», «Весенняя неделя добра». В ходе акций проведена уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы ВОВ. в с. Вязовка и д. Кодочиги, территории автобусных остановок в с. Вязовка, д. Кодочиги, д. Старые К., д. Типаево.

В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя в нашей школе прошли акции: «Подарок ветерану», «Подари частичку счастья!». Ребята-активисты детского объединения поздравили учителей – ветеранов педагогического труда с праздниками и вручили им подарки, сделанные своими руками. В ходе акции «Добрая снежинка» активисты ДОО «Республика МЫ» поздравили учителей - ветеранов труда, ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Новым годом и Рождеством. Ребята вручили им письма с пожеланиями, сделали открытки и подарки своими руками. В акции участвовали активно все учащиеся школы, а также родители и учителя.

По направлению «Россия – Родина моя» была проведена «Неделя памяти» в ходе которой прошли акции и трудовые десанты по очистке и облагораживанию памятников погибшим в ВОВ – акция «Обелиск», акция «Подарок ветерану», торжественные линейки, посвященные: Дню юного героя- антифашиста, Дню Победы. Приняли активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская Ленточка».

Активисты объединения в течение года работали над проектами.

- «Комсомолу 100 лет!» В рамках проекта были проведены: совместное с СДК "Вязовский", школьной и сельской библиотекой праздничное мероприятие, посвященное 100-летию юбилею Комсомола, командная игра по истории комсомола, выступление агитбригады.

- «900 блокадных дней» Для учащихся 1-9 классов проведены уроки Мужества "Дети блокады"

- «Память»

По направлению "Калейдоскоп радости" ребята активно участвовали в организации досуга в учебные дни и в дни школьных каникул. Активисты ДОО организовали совместно с органами самоуправления «Декаду школьников», в ходе которой провели тематическую неделю с учащимися начальных классов. Организовали и провели акцию «Учеба - твой главный труд». Министерством культуры были организованы праздники:

- праздник прощания с осенью «Осень 2018»,

- совместно с учителями и родителями подготовили новогоднее представление для младших классов и детей детсада..

- конкурсно-игровую программу посвященную празднику 8 марта. «А ну-ка, девочки», на тему «2018 – Год театра»

- «А ну-ка, мальчики».

По направлению «Если хочешь быть здоров» организованы акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей", был организован конкурс рисунков и выпуск плакатов на тему «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Так же были проведены лыжные гонки «Спорт учебе не помеха, а залог ее успеха!» Ребята активно участвовали во всех школьных и районных соревнованиях, соревнованиях, «Лыжня России -2019», занимая призовые места, в военно-спортивной игре «Зарница».(3 место)

Ребята активно участвовали в конкурсах различных уровней.

Так же в школе действует ученическое самоуправление "Наша школьная страна". Работа ведется в соответствии с разрабатываемым планом. Активно ведется работа Советов МВД, ДеПо: организовано дежурство, составлен график дежурства и план уборки территории, разработаны правила поведения в перемены, в столовой, ведется отслеживание пропусков обучающимися учебных занятий, рейды по состоянию школьной мебели и учебников, проводится смотр – конкурс на лучший классный уголок.

5. Гражданское и патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Работа велась согласно плану разработанному на основе ФЗ «О днях воинской славы России», календаря памятных дат России". В школе проведены:

- классные часы посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» 1,2 кл. (кл. руководитель Вилкова Е.С.)
 - «Дети против террора!» 3,4 кл. (кл. руководитель Е.П. Демакова.)
 - «Беслан 13 лет спустя» 5-9 кл. (кл.рук. Боровикова С.А.)
 - «Боль Беслана – боль России!» 7-8 кл., (кл. руководитель Баева С.В.);
 - единый урок «В единстве наша сила»;
 - тематические урок: «Гражданский подвиг Козьмы Минина»
 - единый урок посвященный дню космонавтики «Гагаринский урок» (Баева С.В)
- праздничное мероприятие, посвященное 100-летию юбилею Комсомола (Смирнова Н.В.)

- конкурсные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества
- акция «Армейский чемоданчик»

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню защитников Отечества, Дню воинов-интернационалистов, Дню юного героя- антифашиста, Дню Победы.
- кл. часы: «Защита Отечества – священный долг каждого», «Сила России в единстве народов» 5- 9кл. (кл. руководитель Боровикова С.А.); «Блокада Ленинграда» – 7-8 кл. (кл. руководитель Баева С.В.);
- проведение тематических экскурсий в Зале боевой славы
- в рамках проекта «900 блокадных дней»: единый урок посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда», урок Мужества «Дети блокады».
- единый урок истории «Афганистан - наша память» посвященный 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан.
- акции «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану».

В рамках проекта «Память» собран краеведческий материал. Облагорожена могила учителя Пономаревой А.Г., награжденной орденом Ленина.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в учебных кабинетах.

6. Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. Данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программы, были организованы и проведены классные часы:

- «Моя семья – моё богатство» 3,4 кл. (кл. руководитель Демакова Е.П.)
- «Дай лапу, друг!» 1,2 кл. (кл. руководитель Вилкова Е.С.);
- «Азбука вежливости» 7-8 кл. (кл. руководитель Баева С.В.);
- «На что потратить жизнь?», «Твори добро - нет большей радости!», 5-9 кл. (кл. руководитель Боровикова С.В.);

Традиционно проходят «Недели добра». В ходе «Весенней Недели Добра 2019» прошла акция «Тепло в подарок», «Волшебная крышечка».

В ходе акции «Добрая снежинка» учащиеся поздравили детей с ограниченными возможностями, ветеранов труда - педагогов и тружеников тыла, сделали своими руками и вручили им подарки на Новый год и Рождество. Так же приняли участие в едином «Уроке Доброты». В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Учащиеся поздравляют подшефных с праздниками, навещают их, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. Активное участие ученики школы проявили в подготовке и проведении концертов к праздникам: День Матери, День Учителя, День Победы и др.

7. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Это такие мероприятия, как: «Праздник Первого звонка», праздничная программа «День Учителя», конкурсная программа «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний праздник», «Масленичные посиделки», конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», «Последний звонок».

Так же:

- конкурс сочинений-2018;
- участие в районном конкурсе Чтецов «Театра чудные мгновенья» (3 участника, призёры Вараксина С. -5 кл, Рыжакова А. – 9 кл);
- участие в IV межрайонных детских Рождественских чтениях.
- Участие в районных детских рождественских чтениях (Диплом 1 степени Смирнова А.- 4 кл, Диплом 2 степени Березин А.- 4 кл, Диплом 3 степени Лавришин А. – 3 кл, победитель в номинации «Сказка» Цветок А.– 5 кл, диплом 2 степени в номинации «Открытка» – Лаврентьева Т. – 5 кл);
- участие в конкурсах детского рисунка:
 - «Живите в радости до глубокой старости» (Диплом Смирнова А., Вахтанин И. – 4кл.)
- участие в Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» (НГСХА) (Диплом 1 место Сидорова С.– 9 кл, 3 место Завьялова Ек. – 8 кл.)

Систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы, что способствует приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы.

8. Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. Поддержке научно-технического творчества способствуют: НОУ по информатике, предметные недели, предметные олимпиады и другие мероприятия.

В феврале прошла Интернет-акция «Энергосберегающие технологии», интернет-урок «День Российской науки» (учитель информатики Баева С.В.). В рамках урока учащимся с помощью видеороликов рассказывалось о роли науки в нашей жизни; Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок»

Демакова Е.П. приняла участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (Призёры Котов Д,-3 кл, Смирнова А.- 4 кл.)

В районной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ, посвящённой С.Д.Юдинцеву Рыжакова А., Веселова Д. и Сидорова С.– 9 кл. стали победителями. (Баева С.В., Смирнова Н.В.)

Так же приняли активное участие:

- в районной научно-практической конференции «Русский язык: прошлое, настоящее и будущее» (Участники Борисенко Ек. – 7 кл, Завьялова Ек.- 8 кл.)
- в районной научно-практической конференции по английскому языку «Путешествие по Великобритании» (Участники Борисенко Ек. – 7 кл, Завьялова Ек.- 8 кл.)

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со специалистами районной ДЮСШ. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Учащиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как:

- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- спортивный праздник «Лыжня России-2019».
- мини-футбол;
- лыжные гонки;
- биатлон;
- открытие Лыжного сезона 2019 (1 место – Сидорова С.- 9 кл, 2 место – Кузнецова К. -7 кл.)

В течение года команда занимала призовые места.

В рамках тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей» были проведены:

- классные часы: «Мы в ответе за свою жизнь»- 1-2 кл.; «Полезные и вредные привычки» 3-4 кл.; «О вреде курения»-5-9 кл.; «Безвредного табака не бывает»- 7-8 кл.
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»

- конкурс рисунков и плакатов «Спорт альтернатива пагубным привычкам!"
- игра "На что потратить жизнь"
- Неделя физической культуры и спорта «Спорт вместо наркотиков»
- родительское собрание для родителей учащихся 1-9 классов по теме: «Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков»
- оформление стенда в библиотеке под названием «Твоя судьба в твоих руках...»

Регулярно в школе проводятся Дни Здоровья.

В целях формирования культуры здорового питания, в школе организовано горячее питание для всех обучающихся. В течение месячника здорового питания были проведены конкурсы на лучший рисунок на тему «Здоровое питание» (учитель Шолохова О.Ф.), кл. часы о правильном питании.

Ученица 9 класса Рыжакова А. приняла участие в конкурсе лидеров акции «Здоровое питание - активное долголетие» всероссийского движения «Сделаем вместе», став победителем сначала на региональном уровне а потом и на федеральном. Награждена путевкой в лагерь «Артек».

10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. Развитию трудовых навыков способствуют дежурство по школе и классу, уборка закрепленных территорий. Воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни способствовали проведенные мероприятия:

- участие во Всероссийском субботнике «Посади дерево»
- уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, территории автобусных остановок в с. Вязовка, д. Кодочиги, д. СтарыеКрай, д. Типайки.
- сбор макулатуры и пластика в рамках конкурса «Сдай макулатуру – сохрани дерево»
- изготовление открыток и поделок в рамках мероприятий: акции «Подарок ветерану», «Подари частичку счастья!», «Добрая снежинка».
- украшение школы к празднику Нового года.
- участие в экологической акции «Сделаем вместе!»

В рамках «Онлайн уроков Финансовая грамотность» проведены уроки "С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Моя профессия – финансист», «Моя профессия педагог» (Машкина Т.В., Смирнова Н.В., Баева С.В., Толстоброва И.В. Шолохова О.Ф.)

Учитель Баева С.В. с учениками приняла участие в проекте «Билет в будущее».

Школа принимала участие в онлайн уроках «Проектория»

11. Экологическое воспитание. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде проходило в этом году в рамках Года экологии и Года волонтера 2018.

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как:

- озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории;
- ежегодное участие в акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Птичья столовая», «Весенняя Неделя Добра»
- экологические трудовые десанты, акции, субботники по уборке территорий от мусора, озеленение территорий.
- кл. часы, посвященные энергосбережению, бережному отношению к различным ресурсам нашей планеты.
- участие во Всероссийском движении «Сделаем вместе» (учитель Н.В.Смирнова)

Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены задачи на 2019-2020 учебный год

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

