

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принят на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.15 г

Утвержден  
приказом МБОУ Вязовской ООШ  
от 31.08.2015 № 109

**Отчет о результатах самообследования  
образовательного учреждения  
за 2014-15 учебный год**

С.Вязовка  
2015

Школа работает над методической темой "Инновация, как процесс изменения педагогической системы школы, направленный на повышение эффективности ее функционирования "

**цель деятельности школы:** повышение качества образования на основе эффективного использования ресурсов школы.

### **Задачи и приоритетные направления работы на 2014-2015 учебный год**

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованного Министерством образования РФ.

#### Школа реализует образовательные программы:

I уровень- начальное общее образование (1-4 классы): образовательную программу начального общего образования;

II уровень- основное общее образование (5-9 классы): образовательную программу основного общего образования;

а также программы дополнительного образования.

Общая численность учащихся в МБОУ Вязовской ООШ (на конец учебного года) – 54 чел.

начальная школа – 12 чел

основная школа – 42 чел

Начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования. Впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет её способами, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения и развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит не только успешность обучения в основной и старшей школе, но также желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

Формирование у учащихся начальной школы качеств субъекта учебной деятельности происходит в нашей школе под влиянием внедрения современных технологий:

- работа по УМК "Школа России"
- личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию, развитию учащихся
- метода проектов
- участие в научно-практических конференциях, семинарах
- направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями
- продолжение работы по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ начальной и средней ступени обучения
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

Целесообразно используют учителя, работающие в школе наглядность и ИКТ, применяют здоровьесберегающие технологии, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися,

рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. Учителя нашей школы стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий

С 2011-12 учебного года в начальной школе введен в 1 классе ФГОС. В плане работы школы разработаны все вопросы по реализации ФГОС НОО. Велась подготовка по введению ФГОС ООО.

В школе работает 11 педагогов: 9 из них имеют высшее образование, 2 – учатся на 4 курсе ФГБОУ НГПУ им.К.Минина; 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию – 72, все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2014\15 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг:

- классно-обобщающий контроль в 9 классе (кл.руководитель Шолохова О.Ф.)
- персональный контроль за работой учителя математики Машкиной Т.В. и учителя биологии Смирновой Н.В.

- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием школьных кабинетов, контроль тематического планирования программ, организация работы кружков и секций, за работой учителей с тетрадами учащихся, за развитием орфографической грамотности, проверка техники чтения в начальной школе, выполнение режима работы школы, состояние охраны труда и техники безопасности.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: (контроль по четвертям, анализ, сравнение), итоговый контроль на конец года),

- предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классе), пробные экзамены, итоговый контроль (ГИА в 9 кл)

- контроль за работой учителей с электронным дневником.

В своей работе администрация школы применяла следующие методы и формы контроля:

- наблюдение
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, контрольные работы, тесты, пробные экзамены в формате ОГЭ)
- мониторинги
- администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- методическая грамотность учителей
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- освоение ФГОС НОО в 1 - 4 классах и подготовка введения ФГОС ООО в 5 классе
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации
- использование современных информационных технологий в процессе обучения
- применение здоровьесберегающих технологий
- внедрение в урок физкультминуток

Результаты успеваемости в школе за 2014\15 учебный год в сравнении с прошлым годом понизилось на 9,37%.

В течение 2014\15 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку и математике во всех классах, по всем предметам в 9 классе, по географии в 5-9 классах (учитель Смирнова Н.В.)

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний в 1,3,4 классах проводились итоговые комплексные работы, для 5-8 классов проводились контрольные работы или тестирование на усмотрение учителя.

Во 2-8 классах проводилась промежуточная аттестация учащихся.

Всего учащихся 54. Аттестовались 39 учащихся

Сдали всего – 39 уч.

На "4" и "5" – 14 уч. – 25,92 %

Качество знаний на первой ступени стало ниже на 8%.

Качество знаний по результатам учебного года по русскому языку и математике показали понижение на 10%.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы являются важным результатом деятельности педагогического коллектива. В выпускных классах речь идёт не столько о количественных, сколько о качественных показателях. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-м классе проведена в 2015 году в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Все нормативные документы (письма Рособнадзора, ФИПИ, приказы и письма министерства образования Нижегородской области, приказы и письма отдела образования администрации Тонкинского муниципального района, приказы и распоряжения директора школы) своевременно доведены до сведения педагогов, учащихся и их родителей. В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные работы по итогам года, в форме пробных экзаменов по русскому языку и по математике в 9 классе, итоги проанализированы. В 4 четверти по графику, на основании приказов и плана подготовки к итоговой аттестации у выпускников проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. На основании приказа отдела образования был проведен тренировочный экзамен по материалам единого государственного экзамена (русский язык). Процедура проведения пробных экзаменов была приближена к реальной, что позволило учащимся отработать технологию заполнения бланков, поработать в режиме и условиях экзаменов по всем предметам. Проведены родительские собрания 9-м классе. На родительских собраниях рассматривались вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся (нормативно-правовая база, сроки и процедура проведения экзаменов, выбор учащимися предметов). Проведены совместные собрания учащихся и родителей выпускного класса. Прделанная работа позволила всем выпускникам 9 класса успешно выдержать экзамены, получить аттестат об образовании. Основное общее образование в 2014 - 2015 учебном году получили 11 учащихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ: два экзамена обязательные: математика и русский язык.

В 2015 году по итогам экзаменов из 11 учащихся по математике справились с работой 11 чел. (100%), качество знаний составило 27,27%; по русскому языку справились с работой 11 чел. (100%), показав качество знаний 63,64 %.

По сравнению с предыдущими годами % обученности по математике и по русскому языку составил, как и раньше 100%, качество знаний по математике повысилось на 2,27%, по русскому языку повысилось на 13,64%, средний балл знаний повысился по математике на

1,09, по русскому языку повысился на 2,41 балла, средняя оценка знаний по русскому языку повысилась на 0,41; по математике повысилась на 0,02. Таким образом прослеживается небольшое повышение качества знаний и среднего балла по математике и русскому языку.

В 2015 году учащиеся 9 класса согласно Положения о ГИА должны сдавать 4 экзамена: обязательные: русский язык и математика; и два экзамена по выбору.

Выпускники основной школы понизили свои годовые оценки по русскому 10%, по математике, биологии.

Уровень обученности учащихся мотивированных на учебу отслеживался на предметных олимпиадах, конкурсах.

В сентябре-октябре был проведен школьный тур олимпиад по предметам. Всего приняло участие 20 человек (учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах) Учащиеся школы приняли участие в 7 районных олимпиадах.

За 2014-15 учебный год прослеживается активность участия школы в количестве предметных олимпиад, но снизилось количество призовых мест на олимпиадах. В 2015-16 учебном году перед коллективом стоят большие задачи по активизации работы с учащимися, мотивированными на учебу.

Рост педагогического мастерства невозможен без целенаправленной системы индивидуального профессионально-педагогического самообразования. Темы по самообразованию определяется каждым учителем в начале учебного года, согласовывается с темой школы, в этом году учителя выбрали темы по самообразованию с учетом ГИА в 9 классе, чтобы лучше подготовить учащихся к экзаменам.

В разнообразных формах были проведены отчеты по самообразованию в течении всего года. Это открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель, выступления на педсоветах.

Обучение в 2014\15 учебном году осуществлялось на основе утвержденного учебного плана по разработанным ООП.

В течение всего учебного года проводились различные формы работы, контроль за качеством знаний учащихся, просмотр тетрадей, журналов, дневников, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, подготовка к ГИА, пробные ГИА по выбранным предметам.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока при подготовке к ГИА в форме ОГЭ.

Посещенные уроки показали владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями, учителя применяли на уроках информационные технологии (показ презентаций, видеофрагменты, диаграммы, таблицы), использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами, работу над формированием навыка самостоятельности, умение создать психологически комфортный климат на уроке. Учителя старались продемонстрировать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию ребенка. Учителя в этом учебном году стали активнее использовать в учебно-воспитательном процессе задания домой для учеников на ПК (в электронном дневнике). Все учителя школы работают в ЭД. Но еще есть замечания по нерегулярной работе по выставлению оценок и записи Д/З. Учителя стали активнее использовать в учебно-воспитательном процессе задания домой для учеников на ПК (в электронном дневнике).

Традиционными в школе являются предметные недели. Предметные недели вводятся в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения интереса к изучению предмета любого цикла.

В план работы школы был внесен раздел "Внутришкольный контроль по реализации ФГОС ООО".

Еще в августе 2014 года администрацией школы была проведена диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО. Учителями-предметниками запланирована курсовая подготовка по ФГОС ООО.

В 2014/15 учебном году значительно повысился уровень участия учителей в конкурсах различного уровня. Хочется отметить Баеву С.В., Демакову Е.П., Шестихину Г.И. В новом учебном году этот вопрос будет рассмотрен на совещании при директоре.

Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2014\15 учебный год выполнены. Активность учителей по проведению открытых уроков на удовлетворительном уровне. Подтверждением успешной работы педагогического коллектива является результаты учебной и воспитательной работы школы и успешно пройденная аттестация учителей и успешная аттестация учащихся.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

- «Зарница»

- Акция «Молодёжь против наркотиков»

- Шефская помощь ветеранам войны и труда

- Благоустройство памятника «Погибшим воинам»

-Акция «Письмо ветерану»

- Торжественные линейки:

- день знаний;

- день Победы;

-последний звонок;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

В школе на высоком уровне ведётся **спортивно – оздоровительная работа.**

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья

- работа летнего оздоровительного летнего лагеря (за летний период в лагере "Радуга" отдохнули 32 учащихся) воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами

- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях

- занятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе работали спортивные секции: "Баскетбол", "Лыжные гонки". Все это способствовало увеличению двигательной активности

учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно влияет на их здоровье. Школьные спортивные секции посещали 100% учащихся школы. Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного масштаба. Один раз в четверть проводились дни здоровья. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы.

По результатам анализа заболеваемости учащихся за год, число часто болеющих детей понизилось. В школе обучается 1 ребенок-инвалид.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1- 9класс)
- Акция «Что ты знаешь о ВИЧ?»
- Анкетирование учащихся «Мои привычки» (5-9 класс)
- Беседа о вреде алкоголя и никотина на организм человека.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы.

По результатам проведенной работы сформирован банк методических разработок по данной тематике. Классные руководители следят за состоянием работы по соблюдению правил ЗОЖ в классах. В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: классные часы по всем ступеням на антиалкогольную и антитабачную тематику

Особо следует отметить работу в этом направлении классных руководителей Белугиной В.В., Боевой С.В., Демаковой Е.П., Шестихиной Г.И.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование "Нет наркотикам", "Вредные привычки".

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

Проводилась работа по совершенствованию работы по повышению **уровня духовно-нравственных основ и толерантности учащихся**. В 2014/15 учебном году была проведена серия мероприятий, посвященная Дню Победы. Учащиеся выполняли исследовательские работы и выступали с докладами на классных часах. Традиционно во время месячника патриотического воспитания прошли военно-спортивные соревнования.

Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое. Немаловажную роль в решении воспитательных задач решали органы ученического самоуправления. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за

пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в 20 конкурсах и спортивных соревнованиях районного и областного масштаба.

Важным направлением в работе воспитательного коллектива остается **профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек** среди учащихся школы.

Учащийся школы не стоят на учете в ИДК.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В школе составлен и выполняется "План по родительскому всеобучу", проводятся дни открытых дверей для родителей, организована работа родительского патруля.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Эффективность воспитательной системы школы** определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

**По результатам диагностики:**

35% учеников имеют высокий уровень воспитанности, 65% - средний уровень, средний балл воспитанности учащихся школы – 2,6.

Наблюдается стабильный средний балл уровня воспитанности. Этому способствуют: совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, внедрение новых форм воспитательной работы, эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с учащимися.

Задачи, поставленные перед коллективом на 2014\15 учебный год выполнены. Учебные программы пройдены. Сохранилась активность участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, но очень низкий показатель призеров муниципального этапа олимпиад по всем предметам.

Возросла творческая активность учителей, стали чаще применять на уроках информационные технологии, но еще не все учителя достаточно изучили методику здоровьесберегающих технологий, и не часто применяют их на урочной и внеурочной деятельности, а также снизился уровень участия в конкурсах у учителей.

Проанализировав работу школы коллектив решил продолжить свою работу по прежним целям и задачам, т.к. они не утратили свою актуальность и в этом учебном году:

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ОСТАЕТСЯ ПРЕЖНЕЙ:** повышение качества образования на основе эффективного использования ресурсов школы.



**Основные сведения об образовательном учреждении**

муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа	606973, Нижегородская область, Тонкинский район, с.Вязовка, ул. Коммунистическая, д.15	5233001091
		ИНН
		1025201202784
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия №  серия  рег. номер  срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
начальное общее образование: - общеобразовательные программы	4 года	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа
основное общее образование: - общеобразовательные программы	5 лет	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) №  от

Действующее свидетельство о государственной аккредитации №  серия  рег. номер  дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа

Программа основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа
--------------------------------------	---	--

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

образовательное учреждение

вид

основная общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа
основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вязовская основная общеобразовательная школа

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

образовательное учреждение

вид

основная общеобразовательная школа

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов в\ групп	в них учащихся	кол-во классов\ комплектов*	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся
	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся						
1 класс	1	4							1	4
2 класс	0	0							0	0
3 класс	1	6							1	6
4 класс	1	2							1	2
<b>всего на I ступени</b>	<b>3</b>	<b>12</b>							<b>3</b>	<b>12</b>
5 класс	1	2							1	2
6 класс	1	9							1	9
7 класс	1	11							1	11
8 класс	1	9							1	9
9 класс	1	11							1	11
<b>всего на II ступени</b>	<b>5</b>	<b>42</b>							<b>5</b>	<b>42</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>8</b>	<b>54</b>							<b>8</b>	<b>54</b>

### Структура классов

Примечание\*: количество классов-комплектов указывать в строках «всего на ступени»,

в них учащихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-

Раздел, пункты Устава ОУ, предусматривающих реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения: Устав МБОУ Вязовской ООШ, Раздел 3. Основные характеристики образовательного процесса, п.3.2.

Таблица №3

### Организация образовательного процесса МБОУ Вязовской ООШ

1. Начало учебных занятий в ОУ 8 ч. 30мин.

2. Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35	5	33
3	40	6	34
4	40	6	34
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34(не считая государственной(итоговой) аттестации)

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № 94 от 31.08.2014г.)

4. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).

Таблица №4

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования**

Предмет	Количество выпускников - участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
2012 – 2013 учебный год			
математика	9	9	100
русский язык	9	9	100
2013 – 2014 учебный год			
математика	4	4	100
русский язык	4	4	100
2014 – 2015 учебный год			
математика	11	11	100
русский язык	11	11	100

**Таблица №5**  
**Кадровое обеспечение образовательной программы**  
**Начальная школа**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Демакова Елена Петровна	ВПО	Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	КПК "Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС" 108 ч, 2015 г.	первая
2	Литературное чтение					
3	Математика					
4	Окружающий мир					
5	Музыка					
6	ИЗО					
7	Технология					
8	Физическая культура					
1	Английский язык	Шолохова Ольга Федоровна	ВПО	Учитель английского языка по специальности "Английский и немецкий язык"	КПК "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)" 108 часов; 2013 г.	первая

**Средняя школа**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Белугина Валентина Васильевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и	КПК "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС" 108 ч, 2015 г.	первая

				литература"		
		Шестихина Галина Ивановна	СОО	ТСШ 4 курс ФГБОУ НГПУ им.К.Минина	КПК "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки и МХК (в условиях введения ФГОС)" 108 ч, 2013 г.	вторая
2.	Литература	Белугина Валентина Васильевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"	КПК "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС" 108 ч, 2015 г.	первая
		Шестихина Галина Ивановна	СОО	ТСШ 4 курс ФГБОУ НГПУ им.К.Минина	КПК "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки и МХК (в условиях введения ФГОС)" 108 ч, 2013 г.	вторая
3	Английский язык	Шолохова Ольга Федоровна	ВПО	Учитель английского языка по специальности "Английский и немецкий язык"	КПК "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)" 108 часов; 2013 г.	первая
4	Математика Алгебра Геометрия	Машкина Татьяна Васильевна	ВПО	Учитель математики по специальности "Математика"	КПК "Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС" 108 ч, 2012 г.	первая
5	Информатика и ИКТ	Баева Светлана Вадимовна	ВПО	Учитель информатики	КПК "Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС" 144 ч, 2014 г. КПК "Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)"108 ч, 2015 г.	первая
6	Физика					
7	Технология					
8	Музыка					
9	Экономика					
10	Всеобщая история	Кузнецова Ольга Анатольевна	ВПО	Учитель истории	КПК "Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)" 108 ч, 2013 г.	первая
11	История России					
12	Обществознание					
13	ОБЖ	Толстоброва Инна Васильевна	ВПО	Учитель начальных классов по специальности	КПК "Теория и методика преподавания ОБЖ (в условиях введения ФГОС)" 108 часов; 2015 г.	первая

				"Педагогика и методика начального образования"		
14	География	Смирнова Наталья Вячеславовна	СПО	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	КПК "Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)"108 ч, 2015 г.	вторая
15	Биология					
16	Химия					
17	Технология	Косарев Сергей Геннадьевич	ВПО	технология и предпринимательство	КПК "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике"108 ч, 2011 г.	вторая
18	ИЗО	Шестихина Галина Ивановна	СОО	ТСШ 4 курс ФГБОУ НГПУ им.К.Минина	КПК "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки и МХК (в условиях введения ФГОС)"108 ч, 2013 г.	вторая
19	МХК					
20	Физкультура	Орлов Игорь Юрьевич	ВПО	физическая культура	КПК "Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры" 144 ч, 2012 г. КПК "Основы медицинских знаний и ЗОЖ" 72 ч, 2013 г	первая



## Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
2.	Литературное чтение	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
3.	Английский язык	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
4.	Математика	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
5.	Окружающий мир	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
6.	Музыка	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
7.	ИЗО	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
8.	Технология	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
9.	Физическая культура	4	4	100	-	-	-	6	6	100	1	1	100
10.	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
2.	Литература	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
3.	Английский язык	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100

4	Математика	2	2	100	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Алгебра	-	-	-	-	-	-	11	11	100	9	9	100	11	11	100
6	Геометрия	-	-	-	-	-	-	11	11	100	9	9	100	11	11	100
7	Информатика и ИКТ	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
8	Всеобщая история	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
9	История России	-	-	-	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
10	Обществознание	2	2	-	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
11	Краеведение	-	-	-	-	-	-	11	11	100	-	-	-	-	-	-
12	География	2	2	-	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
13	Биология	2	2	-	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
14	Физика	-	-	-	-	-	-	11	11	100	9	9	100	11	11	100
15	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	100	11	11	100
16	Музыка	2	2	100	9	9	100	11	11	100	-	-	-	-	-	-
17	ИЗО	2	2	100	9	9	100	11	11	100	-	-	-	-	-	-
18	Физкультура	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
19	ОБЖ	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100
20	Технология	2	2	100	9	9	100	11	11	100	9	9	100	11	11	100

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	26	26
Литературное чтение	36	36
Английский язык	42	42
Математика	21	21
Окружающий мир	22	22
Музыка	23	23
ИЗО	16	16
Технология	35	35
Физическая культура	20	20

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	57	57
Литература	50	50
Английский язык	29	29
Математика	82	82
Алгебра	64	64
Геометрия	53	53
Информатика и ИКТ	15	15
Всеобщая история	54	54
История России	33	33
Обществознание	16	16
Краеведение	3	3
География	45	45
Природоведение	13	13
Биология	40	40
Физика	20	20
Химия	18	18
Музыка	34	34
ИЗО	34	34
МХК	35	35
Физкультура	34	34
ОБЖ	30	30
Технология	36	36

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	21	21
Физическая культура	20	20

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	23	23
Технология	42	42
Биология	29	29
Физическая культура	23	23

\* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

- Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса»

## Информатизация образовательного процесса

### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	15
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14 (3 чел. на 1 ПК)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	15
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами и электронными досками	7 и 2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	не ниже 128 кбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№5-6-551 от 01.02.2009 г. «ВолгаТелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.vjzschool2008.narod.ru
Другое	

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса). Группы локальных сетей

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя Учащиеся	кабинет информатики	да
Учителя Учащиеся	кабинет математики	да
Учителя Учащиеся	кабинет начальных классов	да
Учителя Учащиеся	кабинет истории	да
Учителя Учащиеся	кабинет русского языка и литературы	да
Учителя Учащиеся	кабинет географии	да
Учителя Учащиеся	кабинет биологии	да
Учителя Учащиеся	кабинет ОБЖ	да

3. Наличие официального сайта ОУ: да

электронный адрес ОУ: [www.vjzschool2008@yandex.ru](mailto:www.vjzschool2008@yandex.ru)

**Воспитательная деятельность учреждения**

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа учащихся ОУ) %	100%
	3.3. Доля учащихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) %	58 %
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») %	100%

	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

**Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/25,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,91 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	11 человек/ 100%



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/92,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/55,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 11,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 18,5%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 72,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,2 кв.м