

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 10
от 03.09.2015г



**Порядок
организации обучения на дому учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья
не могут посещать школу, при обучении по
образовательным программам начального общего
и основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящий "Порядок организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, при организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования" (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 № 313 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому или в медицинских организациях".

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, который принят педагогическим советом от 03.09.2015 протокол № 10 в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения учащихся школы, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.3. Порядок регламентирует оформление школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в части организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому или в медицинских организациях.

1.4. Задачами настоящего Порядка являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование учащихся в части получения ими начального общего и основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.5. Отношения, возникшие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом, локальными актами школы.

1.6. Участники отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- школа;
- медицинские организации Нижегородской области.

1.7. На учащихся и педагогических работников школы, обеспечивающих обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

1.8. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) учащегося в письменной форме.

1.9. Родителями (законными представителями) учащегося представляются в школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса проживания) на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации.

1.10. Школа на период обучения на дому создает учащемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования:

- предоставляет учащемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в школьной библиотеке на время обучения;
- обеспечивает педагогическими работниками школы;
- оказывает учащемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами школы.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется школой, в которую зачислен учащийся.

2.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) учащегося регламентируются локальными актами школы.

2.3. Обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.4. Школа издает приказ об обучении учащегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1 – 4 классах – до восьми часов в неделю;
- в 5 – 8 классах – до десяти часов в неделю;
- в 9 классе – до одиннадцати часов в неделю.

Индивидуальные занятия с учащимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется в порядке, установленном локальными актами школы.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:

- обучение в классных кабинетах школы;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен учащийся;
- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.5. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) учащегося информируют школу в письменной форме о дальнейшей форме получения образования.

2.6. Школа организует обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации.

2.7. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося, утверждаются приказом школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.8. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с учащимися осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.9. Освоение учащимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленного локальным актом школы.

2.10. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в классном журнале учета успеваемости учащихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего приказа.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

2.12. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану на дому журнал учета индивидуальных занятий с учащимся, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные учащимся, подтверждение родителей (законных представителей) учащегося о проведенных занятиях.

2.13. Для учащихся, имеющих речевые нарушения, возможна организация логопедической помощи на специальных логопедических занятиях учителем-логопедом. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.