

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Вязовская основная школа"**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 10 от 31.08.2017

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ "Вязовская ОШ"  
от 31.08.2017 № 108

**Отчет  
о результатах самообследования  
образовательной организации  
за 2016-2017 учебный год**

**с. Вязовка  
2017**

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	3-4
1.1. Результаты образовательной деятельности	4-14
1.2. Оценка системы управления организацией	14-15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-21
1.4. Оценка организация образовательной деятельности	21-24
1.5. Оценка востребованности выпускников	24-25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25-26
1.7. Оценка качество учебно-методического обеспечения	26-28
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28-29
1.9. Оценка материально-технической базы	29-30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-31
2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	31-34

## 1. Аналитическая часть

МБОУ "Вязовская ОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование МБОУ "Вязовская ОШ" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вязовская основная школа" (сокращенное наименование МБОУ "Вязовская ОШ") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1973 году.

Учредитель: Тонкинский муниципальный район Нижегородской области. Полномочия Учредителя осуществляет управления образования и молодежной

политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области. Начальник управления образования Заровняева Надежда Ивановна.  
Юридический/фактический адрес: 606970 Нижегородская область, р.п.Тонкино, ул.Ленина, д.1

Телефон: 8(831) 53-47-203, 53-47-151, 53-47-649

Юридический/ фактический адрес МБОУ "Вязовская ОШ": 606973, Нижегородская область, Тонкинский район, с.Вязовка, ул.Коммунистическая, д.15

Телефон/факс: 8 (831) 53-45-338

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 833 от 14 сентября 2015 года, серия 52Л01 № 0002683 выдана министерством образования Нижегородской области по следующим образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2300 от 13 октября 2015 года, серия 52А01 № 0001884 выдано министерством образования Нижегородской области (действительно до 07 марта 2024 года).

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 6 июня 2012 года серия 52 № 004838717.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 16 февраля 1995 года серия 52 № 005283169.

5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вязовская основная школа".

6. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 52/005/901/2016-211 от 21.10.2016.

7. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 12.08.2016.

МБОУ "Вязовская ОШ" является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Нижегородской области; имеет печать и штамп организации.

### **1.1. Результаты образовательной деятельности**

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в 2016-2017 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем году.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Осуществлять выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Продолжить принимать активное участие в реализации федеральных, региональных и районных программах: "Педагогические кадры", "Одарённые дети", "Патриотическое воспитание", "Здоровье", "Дети-сироты" и др.

3. Продолжить реализацию ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год, педагогически целесообразную их расстановку.

5. Координация деятельности социальных институтов микрорайона (в первую очередь, семьи) по обучению и воспитанию учащихся; развивать совместную деятельность школы, семьи и общественности по профилактике правонарушений и охраны жизни и здоровья учащихся.

6. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования. Продолжить работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся.

7. Вести систематическую, целенаправленную работу по повышению качества образования и подготовке учащихся к ГИА.

8. Продолжить работу по улучшению материально-технической и учебно-методической базы школы.

9. Совершенствовать внутреннюю оценку качества образования, данные мониторинга использовать как основу развития школы.

10. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- Внедрение новых образовательных технологий, отвечающие на запросы современной цивилизации.
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В школе для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:

1. Педагогическое просвещение родителей с целью поддержки семейного воспитания.

2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы

3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).

4. Поддержка деятельности ученического самоуправления "Наша школьная страна", ДОО "Республика МЫ".

5. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.

6. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.

7. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечением семьи.

Для реализации данных направлений создана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ "Вязовская ОШ"

К достижениям в реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в воспитательной деятельности относится повышение активности родителей в участии в мероприятиях различного уровня, увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием, доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной

деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях: Поддержка семейного воспитания.

В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в течение учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой школы. По результатам анкетирования работа школы оценена на высоком уровне. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей. Традиционными стали Дни открытых дверей, праздники: "День Знаний", "Последний звонок". Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня: "День Матери", "Новогодний бал", "Весёлые старты", "Зарница", акции и субботники по уборке территории села, школы, памятников погибших воинов-земляков. Ведется работа школьного инспектора по охране детства. Инспектор оказывает консультативную помощь детям, находящимся в социально опасном положении и консультации с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми). Родители вместе с детьми принимают участие в выборе занятий во внеурочной деятельности (выбор кружков)

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действует **18** различных кружков. Участники кружков принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Участие в дистанционных творческих конкурсах: Международный квест по цифровой грамоте "Сетевичок", дистанционный Международный конкурс по информатике "Инфознайка", Всероссийский конкурс интернет-проектов "Позитивный контент"(учитель С.В.Баева); интернет-уроки "Безопасный интернет", создание сообществ на страницах социальных сетей; ведение сайта учителя - предметника; онлайн-уроки, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы "Безопасный Интернет", беседы с родителями "Интернет-зависимость", "Всероссийский урок безопасности в

сети Интернет". Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам. Учитель информатики Баева С.В. является участником Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания. Основной целью экспертного совета является формирование сетевого механизма коммуникации между педагогической общественностью и Советом Федерации в сфере развития информационных технологий в образовании, детстве и воспитании.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует ДОО "Республика МЫ". Работа детского объединения велась по программе "Дорогою добра". В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО "Республика МЫ".

По направлению "Мы пионеры" были проведены следующие дела. Ежемесячно проходило обучение актива детского объединения. Были проведены игры: "Ты мне друг!", "Пора выпускать", тренинг «Ты + Я = коллектив». В дни каникул ребята приняли участие в районной учебе актива. В мае в школе были проведены мероприятия, посвященные приему уч-ся 5 класса в республиканцы. Так же ребята активно участвовали в районном слете ДОО посвященном 95 -летию пионерии, заняв третье место в командном конкурсе-фестивале "Наше время".

По направлению "Наши добрые дела" были проведены акции: "Страна моей мечты", "Зеленая весна", "Сделаем вместе". В ходе акций проведена уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы ВОВ. в с. Вязовка и д. Кодочиги, территории автобусных остановок в с. Вязовка, д. Кодочиги, д. Старые К., д. Типаево.

В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя в нашей школе прошла акция "Подарок ветерану". Ребята-активисты детского объединения поздравили учителей – ветеранов педагогического труда с праздниками и вручили им небольшие подарки.

Экологическая акция двойного характера "Собери макулатуру – спаси дерево!" прошла в ноябре 2016 года. Было собрано 692 кг. бумаги и 10 кг. пластика. Вырученные деньги пошли на реализацию проекта "Украшение школы к новому году". Совместно с родителями, администрацией школы, классными руководителями, учителями школы был разработан проект украшения школы и классов, сшит занавес для зала.

В ходе акции "Дари добро!" активисты ДОО "Республика МЫ" поздравили инвалидов детства и ребят, находящихся на домашнем обучении с Новым



годом и Рождеством. Ребята вручили им письма с пожеланиями, сделали открытки и подарки своими руками. В акции участвовали активно все учащиеся школы, а также родители и учителя.

В конце ноября была организована акция "Помоги птицам зимой". Ребята вели разъяснительную работу, делали кормушки, развесили их, организовали подкормку птиц, а также присылали фото своих творений. Учащийся 9 класса Фундышев Руслан занял 3 место в районном этапе конкурса.

По направлению "Россия – Родина моя" была проведена "Неделя памяти" в ходе которой прошли акции "Георгиевская ленточка", "Подарок ветерану", торжественные линейки, посвященные Дню юного героя- антифашиста, Дню Победы. Провели трудовой десант по благоустройству памятника погибшим воинам – землякам, убрали могилы ветеранов-участников ВОВ. Совместно с Советом школы подготовили и провели фестиваль военных песен "Героям войны посвящается..."

По направлению "Калейдоскоп радости" ребята активно участвовали в организации досуга в учебные дни и в дни школьных каникул. Провели конкурс классных уголков, конкурс по поведению между классами «Мы в столовой». Министерством культуры были организованы праздники "День Матери", "Новогодний серпантин", "А ну-ка, девочки", "А ну-ка, мальчики". По направлению «Если хочешь быть здоров» организованы акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей", был организован конкурс рисунков и выпуск плакатов на тему "Спорт – альтернатива пагубным привычкам". Ребята из ДОО "Республика МЫ" приняли участие в межрайонном профилактическом мероприятии Круглый стол "За здоровье и безопасность наших детей" Так же были проведены лыжные гонки "Спорт учебе не помеха, а залог ее успеха!"

Так же в школе действует ученическое самоуправление "Наша школьная страна". Работа ведется в соответствии с разрабатываемым планом. Активно ведется работа Советов МВД, ДеПо: организовано дежурство, составлен график дежурства и план уборки территории, разработаны правила поведения в перемены, в столовой, ведется отслеживание пропусков обучающимися учебных занятий, рейды по состоянию школьной мебели и учебников, проводится смотр – конкурс на лучший классный уголок.

*Гражданское и Патриотическое воспитание* подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Работа велась по плану разработанному на основе ФЗ "О днях воинской славы России", календаря памятных дат России". В школе проведены:

- единый классный час "Трагедия Беслана", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- мероприятия, посвященные Дню толерантности - кл.часы «В единстве наша сила», интеллектуальная игра «Я – гражданин России»;
  - мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям с участием родителей, секретаря КДНиЗП Егошиной С.В. и старшего методиста по воспитательной работе Волычевой О.Е. где ребята могли высказать свое мнение и получить квалифицированную помощь по интересующим их вопросам. Это беседа "Безопасная дорога", деловая игра "Мои права и обязанности", диспут "Как не нарушить закон";
  - анонимное социально-психологическое тестирование с целью выявления склонности к вредным привычкам среди учащихся 7-9 классов;
  - всероссийский открытый урок ОБЖ
  - конкурсные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества
  - встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда "Формы государственной поддержки",
  - единые уроки ОБЖ направленные на правовую и социальную адаптацию;
- На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия:
- кл.часы: "Защита Отечества – священный долг каждого", "Сила России в единстве народов" – 9 кл. (кл.руководитель Белугина В.В.); "День проведения парада на красной площади в 1941 г.", "Блокада Ленинграда" – 5-6 кл. (кл.руководитель Баева С.В.); "Жизнь ставшая легендой"- 7-8 кл. (кл.руководитель Боровикова С.В.)
  - единый урок посвященный дню космонавтики "Гагаринский урок"
  - проведение экскурсий в Зале боевой славы
  - акции "Ветеран живет рядом", "Подарок ветерану"
  - участие в спортивно-патриотической игре "Зарница"
  - участие в велопробеге "Маршрут Победы 2017"
  - торжественные линейки, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню воинов-интернационалистов.

Положительным результатом в данном направлении можно считать поступление учащихся школы в кадетские классы.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в учебных кабинетах.

*Духовное и нравственное воспитание* осуществляется на основе российских традиционных ценностей. Данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программы, были организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы: "На что потратить жизнь?" -7-8 кл.(кл.руководитель Боровикова С.В.); "Азбука вежливости" – 5-6 кл.( кл.руководитель Баева С.В.); "Твори добро - нет большей радости!", Любой из нас прекрасен будь душой" – 9 кл., (кл.руководитель Белугина В.В.); Особого внимания заслуживают традиционные "Недели добра", в рамках которых проходят как

традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра. В ходе акции "Дари добро" учащиеся поздравили детей с ограниченными возможностями и вручили им подарки на Новый год и Рождество. Так же приняли участие в едином "Уроке Доброты" В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Учащиеся поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. В рамках праздника "День воссоединения Крыма с Россией" прошла литературно-патриотическая акция "О Крыме с любовью": был оформлен стенд, учащиеся читали стихи русских поэтов о Крыме. Веселова Дарья провела виртуальную экскурсию "Природа Крыма" по материалам семейного фотоальбома. Активное участие ученики школы проявили в подготовке и проведении концертов к праздникам: День Матери, День Учителя.

В школе работают кружки "Уроки для души", "Этикет и культура общения" (Демакова Е.П.), "Школа этикета" (Шолохова О.Ф.)

*Приобщение к культурному наследию* предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Это ряд мероприятий, таких как:

- конкурс творческих работ "Русского духа святыня"; (Сидорова С. заняла 1 место, учитель Боровикова С.А.)
- "Рождественские чтения";( Кузнецова М., Борисенко Е. заняли первое место под руководством учителя русского языка и литературы Боровиковой С.А.)
- научно-практическая конференция "Русский язык: прошлое, настоящее и будущее" (Веселова Д., Сидорова С. - 2 место, учитель Белугина В.В.)
- праздник детской книги "С детства дружим мы с природой"
- конкурс сочинений Завьялова Е.; (1 место, учитель Белугина В.В.)
- онлайн олимпиада "Русский с Пушкиным"; (Лавришин А., Рыжаков А. заняли 1 место, учитель Демакова Е.П.)
- олимпиада "Знатоки русского языка"; (Кузнецова М. 1 место, учитель Белугина В.В.)
- конкурс по русскому языку "Кириллица"; (2, 3 места заняли ученики 9, 7 кл.)
- олимпиада "Наше наследие"
- интернет-фотоконкурс "Семьи счастливые моменты"; (1 место Рыжакова Л., ст. вожатая Смирнова Н.В.)
- систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы, что способствует приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы.
- тематические кружки "Занимательная грамматика" (Белугина В.В.), "Православная литература" (Боровикова С.А.)

*Популяризация научных знаний* среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. Поддержке научно-технического творчества способствуют: НОУ по информатике, предметные недели, предметные олимпиады и другие мероприятия. Участники районного дистанционного НОУ по информатике (Краев С., Кузнецова М., Толстоброва Л.) представляли исследовательский проект на районной научно-практической конференции "Робототехника: мобильный робот Arduino" (рук. учитель информатики Баева С.В.). Ребята стали победителями в возрастной группе 9-11 классы.

В феврале прошел интернет-урок "День Российской науки" (учитель информатики Баева С.В.). В рамках урока учащимся с помощью видеороликов рассказывалось о роли науки в нашей жизни; Всероссийский урок "Космос – это мы. Гагаринский урок". На базе школы прошёл дистанционный Международный конкурс по информатике "Инфознайка" (координатор - учитель информатики Баева С.В.), в котором принимали участие 13 учащихся 3-9 классов МБОУ "Вязовская ОШ". Всего 2 победителя федерального уровня.

Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по ракетомоделированию "Полет к звездам" заняв 2 место (учителя: Вилкова Е.С., Косарев С.Г.)

*Физическое воспитание и формирование культуры здоровья* формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со специалистами районной ДЮСШ. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как:

- районные спортивные соревнования "Веселые старты"; Команда нашей школы "Позитив" заняла 1 место (учитель Косарев С.Г.)

- турнир по биатлону на кубок Молодёжной палаты при Земском собрании памяти А.С. Голубина; Команда заняла 1 место среди школ района. В личном первенстве Рыжакова Н. (8 кл.) заняла 1 место (учитель Косарев С.Г.)

- лыжная эстафета; команда школы заняла 2 место. В личном зачете Толстобров Д. (8 кл.), занял 2 место и Кузнецова Л. (9 кл.) заняла 3 место; (учитель Косарев С.Г.)

- спортивный праздник «Лыжня России-2017». В результате среди девушек района 1 место заняла Рыжакова Н. (8 кл.); (учитель Косарев С.Г.)

- мини-футбол; команда заняла 1 место; (учитель Косарев С.Г.)

- шахматный турнир, посвященный памяти выпускника нашей школы, погибшего в Чечне, рядового А.Е. Мартолова. (учитель Косарев С.Г.)
- участие в межрайонном профилактическом мероприятии Круглый стол "За здоровье и безопасность наших детей" (кл.руководитель Белугина В.В.)
- участие в велопробеге "Маршрут Победы 2017"
- День трезвости. Урок- игра "В трезвости счастье народа!" (учитель Смирнова Н.В.)
- Дни Здоровья
- конкурс рисунков и выпуск плакатов на тему "Спорт – альтернатива пагубным привычкам"
- серия кл.часов "СПИД и его профилактика" с просмотром фильма "О ВИЧ/СПИДе и его профилактике".
- лыжные гонки на первенство школы под лозунгами "Здоровым быть здорово!" и "Спорт учебе не помеха а залог ее успеха!"

В целях формирования культуры здорового питания, в школе организовано горячее питание для всех обучающихся. В течение месячника здорового питания были проведены конкурсы на лучший рисунок на тему "Здоровое питание" (учитель Шолохова О.Ф.), соц. исследование "Самое вкусное блюдо"(учитель Машкина Т.В.) общешкольное мероприятие "Разговор о правильном питании" в форме игры "Счастливый случай" для учащихся 6 - 9 классов (учитель В.В.Белугина).

*Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.* С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. Развитию трудовых навыков способствуют дежурство по школе и классу, уборка закрепленных территорий. Воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни способствовали проведенные мероприятия:

- участие во Всероссийском экологическом субботнике под лозунгом "Страна моей мечты". Были проведены – уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, территории автобусных остановок в с.Вязовка, д.Кодочиги, д.Старые Краи, д.Типайки.

- сбор макулатуры и пластика в рамках конкурса "Хранители воды"

- изготовление открыток и поделок в рамках мероприятий: акции "Поздравь ветерана", "Дари добро", "День пожилых людей"

Проект "Украшение школы к празднику Нового года."

- участие в субботнике "Зеленая весна-2017"; в нашей школе прошли мероприятия по облагораживанию и очистке территорий от мусора: были очищены и облагорожены территории школы, памятника погибшим воинам, детская площадка, дорога по с. Вязовка, автобусная остановка.

- участие в экологической акции «Сделаем вместе!»

- участие в интернет проекте "Марафон добрых дел" В рамках конкурса посажены деревья в д.Типайки, сделаны "экосумки".

В школе работает кружок "Оч. Умелые ручки"

По профориентации в школе состоялась встреча учащихся 9 класса с преподавателями Тонкинского филиала ШАПТ А.А.Голубевым и Н.И.Кульпиной. Девятиклассники получили информацию о специальностях, которые можно получить на базе этого учебного заведения, а также о том, какие документы необходимы для поступления.

*Экологическое воспитание.* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде проходило в этом году в рамках Года экологии 2017.

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как:

- озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории;
- ежегодное участие в акциях: "Спаси дерево!", "Птичья столовая". Было собрано макулатуры 692 кг. и 10 кг. пластика. Учащийся 9 класса Фундышев Руслан занял призовое место в районном конкурсе кормушек.
- Всероссийская Неделя энергосбережения;
- предметные недели: по окружающему миру в 1-3 классах (учитель Демакова Е.П.), по биологии в 5-9 кл. (учитель Смирнова Н.В.).
- экологические трудовые десанты, акции, субботники по уборке территорий от мусора, озеленение территорий.
- конкурс рисунков и плакатов на тему "Год экологии 2017"
- кл. часы, посвященные энергосбережению, бережному отношению к различным ресурсам нашей планеты.
- экологические уроки.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Вязовская ОШ" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБОУ "Вязовская ОШ" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, детским общественным объединением "Республика МЫ".

2016-2017 учебном году:

- Общим собранием работников было проведено 2 заседания, где рассматривались "Правила внутреннего трудового распорядка", "Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства";

- Педагогическим советом было проведено 9 заседаний, где рассматривались вопросы по итогам успеваемости, посещаемости, выполнения образовательных программ и учебного плана, об организации итоговой аттестации. Проведен тематический педсовет на тему "Переход на новые образовательные стандарты ФГОС";
- Управляющим советом было проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены и приняты программы развития и воспитания;
- ДОО "Республика МЫ" в течении года собиралось 8 раз на которых решались вопросы по утверждению плана работы, подготовке и проведению акций, общешкольных мероприятий и т.д.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ "Вязовская ОШ" представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж руково - дящей работы		Квалификаци- онная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Толстоброва Инна Васильевна	Высшее, НГПИ им.М.Горького, учитель начальных классов	4	4	соответствие
Заместитель директора по УВР	Демакова Елена Петровна	Высшее, НГПУ им.М.Горького учитель начальных классов	2	2	соответствие

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ "Вязовская ОШ" – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Современная инфраструктура
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования

Основными задачами были определены:

- переход на новые образовательные стандарты основного общего образования
- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование учительского корпуса.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Параллели	Количество классов			в них учащихся			В том числе					
							мальчики			девочки		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1 кл.	1	1	1	4	6	4	1	4	4	3	2	0
2 кл.	-	1	1	0	7	6	0	1	4	0	6	2
3 кл.	1	-	1	5	0	9	3	0	3	2	0	6
4 кл.	1	1	-	1	6	0	0	4	-	1	2	-
<b>Всего 1-4 кл.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
5 кл.	1	1	1	2	1	7	0	0	5	2	1	2
6 кл.	1	1	1	9	2	1	4	0	0	5	2	1
7 кл.	1	1	1	12	9	3	9	4	0	3	5	3
8 кл.	1	1	1	9	11	9	6	8	4	3	3	5
9 кл.	1	1	1	11	8	11	3	6	8	8	2	3
<b>Всего 5-9 кл.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Всего по школе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.



## Сравнительные результаты качества обучения за 2016 – 2017 учебный год

	Средний показатель по школе	2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество обучения	42	66,6	55,5	28,5	100	100	11	25
Количество отличников	-	-	1	-	-	-	-	-

## Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Уч.год	Отличники, %	На «4» и «5», %	С одной «3», %	На «3», %	Успеваемость	Качество
2014-2015	-	14/28	3/4	36/72	100	28
2015-2016	1/2	17/33	2/4	29/56	100	33
2016-2017	1/2	21/45,6	0	25/54,34	100	42



## Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по русскому языку и математике за три года

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
кол-во выпускников, чел.	11	11	8	8	11	11
кол-во сдавших на «5»	3	-	-	-	2	1
кол-во сдавших на «4»	4	3	2	2	3	5
качество знаний за экзамен в %	64	27	25	25	45,45	54,5
кол-во сдавших на «3»	4	8	6	6	6	5
кол-во сдавших на «2»	-	-	-	-	-	-
обученность за экзамен	100	100	100	100	100	100

в %						
Экзаменационная оценка соответствует годовой оценке выше годовой оценки ниже годовой оценки	8	11	7	6	9	8
	2	-	-	1	2	2
	1	-	1	1	0	0
Min полученный балл	24	8	19	8	19	9
Max полученный балл	37	21	32	19	37	22
средний балл	29,9	12	12,75	12,75	27,2	15,09
средняя оценка	3,9	3,2	3,25	3,25	3,6	3,6

Данные государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по биологии, информатике и ИКТ, обществознанию за 2016-2017 учебный год

Предмет по выбору	биология	Информатика и ИКТ	обществознание
кол-во выпускников, чел.	8	11	3
кол-во сдавших на «5»	-	6	2
кол-во сдавших на «4»	6	5	1
качество знаний за экзамен в %	75	100	100
кол-во сдавших на «3»	2	0	0
кол-во сдавших на «2»	-	0	0
обученность за экзамен в %	100	100	100
Экзаменационная оценка соответствует годовой оценке выше годовой оценки ниже годовой оценки	5	4	0
	1	7	3
	0	0	0
Min полученный балл	15	12	26
Max полученный балл	33	22	39
средний балл	25,6	17,5	34,6
средняя оценка	3,75	4,5	4,6

По итогам обучения все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В отчетном 2016-2017 учебном году учащиеся 1-9 классов принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

уровень	название конкурса	кол-во участников	призёры конкурсов, соревнований, смотров			учитель
			кол-во	ФИ призера	место	
муниципальный	баскетбол	23		командное	3	Косарев

				первенство		С.Г.
...	конкурс творческих работ "Русского духа святыня"	1	1	Сидорова С.		Боровикова С.А.
	Веселые старты	9		командное первенство	1	Косарев С.Г.
	мини-футбол	18		командное первенство	1	Косарев С.Г.
	рождественские чтения	2	2	Кузнецова М., Бориснеко Е.	1	Боровикова С.А.
	лыжные гонки	4	4	командное первенство	1	Косарев С.Г.
	"Разговор о правильном питании"	1		Лавришин А.		Демакова Е.П.
	научно-практическая конференция "Русский язык: прошлое, настоящее и будущее"	2	2	Веселова Д., Сидорова С.	2	Белугина В.В.
	"Полет к звездам"	2	2	Свиридова К., Сафронов А.	2	Вилкова Е.С., Косарев С.Г.
	биатлон	5		командное первенство	2	Косарев С.Г.
	научно-практическая конференция "Я не случайный гость Земли родной"	1		Рыжакова Н.		Боровикова С.А.
	праздник детской книги "С детства дружим мы с природой"	5	5	Веселова Д., Завьялова Е., Борисенко Е., Черепанов А., Вахтанин П.		Смирнова Н.В.
	"Нижегородская школа безопасности - Зарница"	10		командное первенство	3	Косарев С.Г., Смирнова Н.В.
	олимпиада "Наше наследие"	7	5	Березин А., Береснева В., Вараксина С., Лаврентьева Т., Свиридова К.		Демакова Е.П., Вилкова Е.С.

	научно-практическая конференция	3	3	Кузнецова М., Толстоброва Л., Краев С.	1	Баева С.В.
областной	конкурс сочинений	3	1	Завьялова Е.	1	Белугина В.В.
русский	"Позитивный контент"	3				Баева С.В.
...	"Сетевичок"	11				Баева С.В.
	метапредметный конкурс "Размышляйка"	6	1	Березин А.	3	Демакова Е.П.
	он-лайн олимпиада "Русский с Пушкиным"	10	2	Ларишин А., Рыжаков А.	1	Демакова Е.П.
	математический конкурс "Потомоу Пифагора"	16	1	Завьялова Е.	2	Машкина Т.В.
	олимпиада по истории "Учение с увлечением"	5	1	Толстоброва Л.	1	Толстоброва И.В.
	метапредметный конкурс "Изучай-ка"	6	1	Смирнова А.	2	Демакова Е.П.
	он-лайн олимпиада "Плюс"	8	2	Ларишин А., Котов Д.	1	Демакова Е.П.
	олимпиада по основам православной культуры "Русь святая, храни веру Православную!"	24	2	Кузнецова М., Толстобров И.		Боровикова С.А.
	олимпиада "Знатоки русского языка"	11	1	Кузнецова М.	1	Белугина В.В.
	метапредметный конкурс "Успевайка"	6	4	Березин А., Вахтанин И., Денников Р., Смирнова А.	2	Демакова Е.П.
	олимпиада по истории "Зима 2017"	5	1	Борисенко Е.	1	Толстоброва И.В.
	он-лайн олимпиада "Дино-олимпиада"	10	1	Березин А.		Демакова Е.П.
	конкурс по русскому языку "Кириллица"	6	4	Кузнецова М., Рыжакова А., Толстобров И., Сидорова С.	2,3	Белугина В.В.
	олимпиада по русскому языку и математике "Зима 2017"	3	3	Ларишин А., Березин А., Вахтанин А.	1,2	Демакова Е.П.

	"Марафон добрых дел"	4	4	Кузнецова М., Толстоброва Л., Кузнецова Л., Веселова Д.		Смирнова Н.В.
	игра-конкурс "Инфознайка"	10	1	Кузнецова М.	1	Баева С.В.
	олимпиада по истории "Весна 2017"	3	1	Завьялова Е.	1	Толстоброва И.В.
	олимпиада по математике "Весна 2017"	10	2	Борисенко Е., Кузнецова К.	1	Машкина Т.В.
	экологический субботник "Зеленая весна"	50				Смирнова Н.В.
	интернет-фотоконкурс "Семьи счастливые моменты"	1	1	Рыжакова Л.		Смирнова Н.В.
	конкурс "Эколидер"	1	1	Кузнецова М.		Смирнова Н.В.
	олимпиада по математике	4	4	Завьялова Е., Кузнецова К., Борисенко Е.,	2,3	Машкина Т.В.
	"Хранители воды"					Смирнова Н.В.

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования для 1-3 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с обучением в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ "Вязовская ОШ" на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она была представлена предметными областями "Русский язык", "Литература", "Английский язык", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура", каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяла промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

*Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.*

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы были представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебный план в 5,6 классах был разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Максимально допустимая недельная нагрузка – для 5 класса 29 часов, для 6 класса 30 часов. Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом:

Предметная область "Математика и информатика".

Предметная область "Общественно-научные предметы" включает в себя учебный предмет "Обществознание".

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"

Введен поэтапно 3 час физической культуры в 5-9 классах.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане, реализующему ФБУП в 7-9 классах основной школы были представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на индивидуальные занятия. С учетом качества знаний и с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) (по результатам анкетирования) часы были распределены следующим образом:

Индивидуальные занятия	Факультативное занятие
Биология – 8 класс – 1 час	"Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда"" – 8 класс – 1 час
Русский язык – 9 класс – 1 час	

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП ООО определяла промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершилась государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей. 100% учащихся 1-9 классов занимались в кружках и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Расписание занятий на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:  
- наименования учебных предметов

- количества часов в расписании занятий и в учебном плане
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году 50 учащихся обучались в 8 классах-комплектах: начальное общее образование - в 2 классах-комплектах, основное общее образование – в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут, во 2-3 классах 40 минут, в 5-9 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Наполняемость классов составляла от 1 до 11 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием были охвачены 100% учащихся. Питание было организовано по утвержденному меню.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Движения учащихся в течение учебного года не было.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Реализуя программу развития школы педагогический коллектив добивается, чтобы каждый обучающийся продолжил получение образования.

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МБОУ "Вязовская ОШ" выглядит следующим образом:

№ п/п	ФИ выпускника	Образовательное учреждение
1	Кузнецова Марина	МБОУ "Тонкинская СШ"
2	Кузнецова Людмила	МБОУ "Тонкинская СШ"
3	Толстобров Игорь	МБОУ "Тонкинская СШ"
4	Фундышев Руслан	МБОУ "Тонкинская СШ"
5	Вошинов Александр	ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум"
6	Краев Сергей	ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж"
7	Толстоброва Любовь	НГПОУ "Нижегородский Губернский колледж"
8	Акулов Даниил	Нижегородское речное училище им.И.П.Кулибина



9	Бибенин Андрей	ГБОУ СПО "Сормовский механический техникум"
10	Пайков Павел	Тонкинский филиал ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум"
11	Хлебников Сергей	Тонкинский филиал ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум"

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами школа была обеспечена на 100%. Вакансий не было. В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из творческих педагогов. Осуществляя кадровую политику, большое внимание уделяем повышению профессиональной компетенции и мотивации каждого члена коллектива.

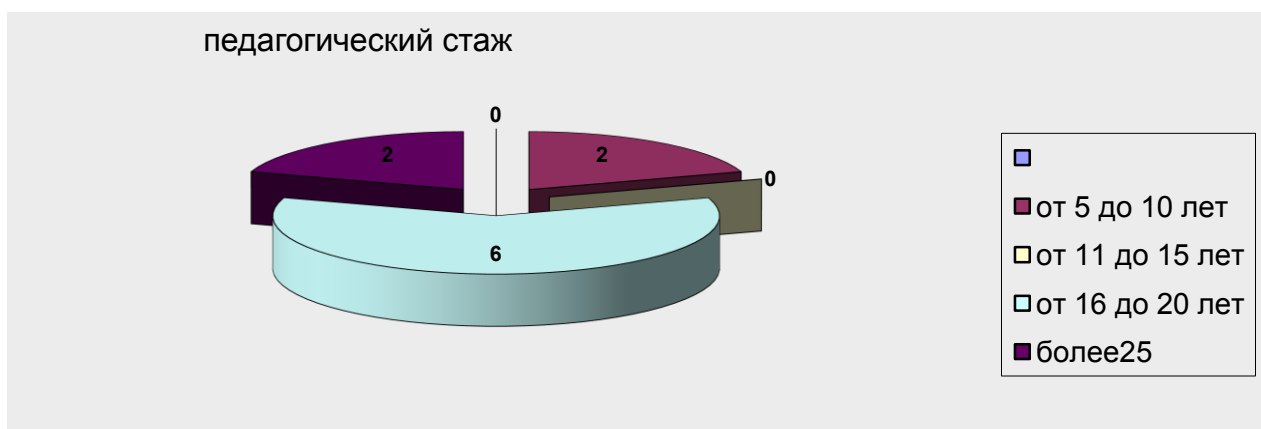
С этой целью использовались различные формы деятельности: анкетирование, диагностики, собеседование, индивидуальные консультации.

Для успешного функционирования системы работы с кадрами в образовательной организации созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность членов коллектива:

- совершенствование системы подбора и расстановки кадров;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- стимулирование инновационной и творческой деятельности;
- повышение квалификации, построенное на основе выбора и альтернативы;
- обеспечение оптимальной нагрузки, рационального использования рабочего времени.

показатель		количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		10	100
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень	высшее образование	10	100
	среднее профессиональное	0	0
Квалификационная категория	высшая	0	0
	первая	8	80
	соответствие должности	1	10
	отсутствие категории (молодой специалист)	1	10

Педагогический стаж работников: от 0 до 5 – 0 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 11 до 15 лет – 0 чел., от 16 до 20 – 6 чел., свыше 25 лет – 2 чел.



В школе на 2016-2017 учебный год был разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполнялся. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. На 1 августа 2017 года все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации.

#### Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

уровень	название конкурса и номинации			ФИО учителя
		участник	призёр-место	
областной	"Учитель года России"	1		Баева С.В.
...	конкурс лучших учителей	1		Баева С.В.
российский	"Мой лучший урок по ФГОС"	1	2	Демакова Е.П.
	"Педагогический успех"	1	1	Демакова Е.П.
...	"Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС"	1		Белугина В.В.
	"Оценка предметной квалификации учителя русского языка"	1		Белугина В.В.
	"Требования ФГОС к системе основного общего образования"	1		Белугина В.В.
	"Сетевичок"	1	1	Баева С.В.
	"Педагогический талант"	1	1	Машкина Т.В.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 с приложениями от 29.06.2011 и 25.12.2013);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 " Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 с приложениями от 29.06.2011 и 25.12.2013);
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам";
- Письмо МОНО от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изм. и доп. приказа от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";
- Методические рекомендации Российской академии образования по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Методические рекомендации Российской академии образования по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. приказов от 30.08.2010 № 889, 01.02.2012 № 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Приказ МОНО от 31.07.2013 № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года";

- Письмо МОНО от 09.02.2015 № 316-01-100-1233/15 "О направлении методических рекомендаций по изучению обществознания, биологии, географии в 6 классе в 2015-2016 учебном году";

- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 "О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях";

- Письмо МОНО от 08.04.2011 № 316-01-052-140/11 "О введении третьего часа физической культуры";

- Основная образовательная программа начальной школы, утвержденная приказом директора от 02.09.2013 № 100;

- Основная образовательная программа основной школы, утвержденная приказом директора от 31.08.2015 № 84;

- Устав школы.

Выбор программ на уровнях начального общего и основного общего образования соответствовал виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Структура основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд	Всего
учебники	1339
учебно-методическая литература	231
художественная	677

Бесплатными учебниками обеспечены обучающиеся 1 – 9 классов. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд регулярно пополняется, что способствует улучшению образовательного процесса. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер. В 2016 – 2017 учебном году Были приобретены 10 стеллажей. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет. Контент- фильтрация доступа осуществляется провайдером.

В 2016-2017 учебном году все учителя ввели электронные журналы. В школе имеется своя электронная почта и школьный сайт.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы, в отдельном двухэтажном здании. Площадь здания составляет **1844,6** кв.м. Техническое состояние школы удовлетворительное, имелись все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

В МБОУ "Вязовская ОШ" имеется 11 учебных кабинета. Из них: на уровне начального общего образования – 2, на уровнях основного общего образования – 9, а именно:

- кабинет информатики – 1
- кабинет биологии и химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет истории и английского языка – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинеты начальных классов – 2.

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения:

- библиотека
- спортивный зал
- столовая
- кабинет директора
- кабинет завхоза, сторожей
- учительская.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточен. Все кабинеты имеют мультимедийные проекторы, компьютеры, принтеры. В четырех классах (информатика, физика, география, математика, начальные классы) есть интерактивные диски. В 2016-2017 учебном году было закуплено учебного оборудования, учебных пособий, мебели, спортивного инвентаря на сумму 1368715,26 руб.

В школе имеется обеденный зал на 36 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлено:

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация
- видеонаблюдение.

В школе имеется автотранспортное средство для организации подвоза детей (ПАЗ 32053) на 25 мест.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество образовательного процесса
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся)
- метапредметные образовательные результаты обучения
- предметные результаты обучения
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ
- качество рабочих программ
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- качество внеурочной деятельности
- качество организации воспитательной работы

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников
- качество делопроизводства
- состояние материально-технической базы
- санитарно-гигиенические условия, безопасность
- психологический климат в образовательном учреждении
- медицинское сопровождение и организация питания
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ "Вязовская ОШ" проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования
- внутришкольного контроля
- государственной аттестации выпускников
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации
- анализ творческих достижений учащихся
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	31 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/90%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/100 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/20%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м

Директор школы

И.В.Толстоброва

