



СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2020

**Учебный план внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Вязовская основная школа"  
на 2020 – 2021 учебный год  
(начальное общее образование)**

**1. Пояснительная записка**

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

<b>Педагогические работники</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Толстоброва И.В. – директор Демакова Е.П. – заместитель директора по УВР
Профессиональное сообщество	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, МО
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя школы
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Разгулин И.С. Демакова Е.П. Кириллова Е.С. Шолохова О.Ф.
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	духовно-нравственное	
	общееинтеллектуальное	
Педагогические ресурсы	социальное	педагоги школы

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов школы.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется

**по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано

питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: "Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для учащихся 1–4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов"

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия "Кирилл и Мефодий", библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям "Учитель" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) составляет 1283 ч.

### **Распределение часов внеурочной деятельности:**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	9 часов	9 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	297	306	340	340
Итого:	<b>1283 ч</b>			

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

направления	названия кружка	класс	часов в неделю	срок обучения
Спортивно-оздоровительно	"Подвижные игры"	1-4	1	4
Духовно-нравственное	"Уроки для души"	1-4	1	4
Общеинтеллектуальное	"Увлекательный английский"	3,4	1	2
Общекультурное	"Оч.умелые ручки"	1-4	1	4
Социальное	"Этикет и культура общения"	1-4	1	4

Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализовано деятельностью кружка "Подвижные игры". Программа кружка рассчитана на 4 года обучения. В основу программы положены уроки здоровья и ОБЖ в 1-4 классах. Занятия кружка направлены на достижение общих целей воспитания личности школьников, формирование в процессе мировоззренческо-ценностных ориентиров на здоровье и здоровый образ жизни.

**Духовно-нравственное направление** реализовано деятельностью кружка "Уроки для души". Программа кружка рассчитана на 4 года обучения, составлена на основе авторской программы Яшиной Н.Ю. "Уроки для души". Программа направлена на реализацию развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей.

**Общекультурное направление** реализовано деятельностью кружка "Оч.умелые ручки". Программа кружка рассчитана на 4 года обучения, составлена на основе авторской программы под редакцией Горского В.А. "Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование". Программа направлена на развитие творчества учащихся, их коммуникативных способностей и самореализации личности учащихся.

**Общеинтеллектуальное направление** реализовано деятельностью кружка "Увлекательный английский". Программа кружка рассчитана на 2 года обучения. Программа направлена на формирование слухопроизносительных навыков и развитие слуховой памяти.

**Социальное направление** реализовано деятельностью кружка "Этикет и культура общения". Программа кружка рассчитана на 4 года обучения, составлена на основе авторской программы под редакцией Зубаревой И.В. "Этикет и культура общения". Программа направлена на воспитание культурного поведения в обществе.

## 2. План внеурочной деятельности

Направления	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительно	Кружок "Подвижные игры"	1	1	1	1	4
	Спортивные игры и соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Воспитательные мероприятия (беседы, викторины, дни здоровья)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Летний оздоровительный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно- нравственное	Кружок "Уроки для души"	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия (беседы, викторины, экскурсии, встречи, классные часы)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Летний оздоровительный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Кружок "Увлекательный английский"	-	-	1	1	2
	Воспитательные мероприятия (викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, конференции)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Летний оздоровительный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Кружок "Оч.умелые ручки"	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия (конкурсы, фестивали, концерты)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Летний оздоровительный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Кружок "Этикет и культура общения"	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия (трудовые десанты, акции, проекты, волонтерство)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Летний оздоровительный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
<b>Максимальный объем нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>