

директор МБОУ "Вязовская ОШ"  УТВЕРЖДАЮ  
 Толстоброва И.В.  
 приказ от 31.08.2020 № 87  
 протокол педагогического совета от 31.08.2020 № 1

## Учебный план образовательной деятельности структурных подразделений МБОУ "Вязовская ОШ" на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)			
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
		Количество часов											
Познавательное развитие	Математика – это интересно	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным миром	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Ознакомление с природой	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие	Общее количество	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
		Развитие речи											
Художественно-эстетическое развитие	Общее количество	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Музыка											
Физическое развитие	Общее количество	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
		Физическая культура											
Социально-коммуникативное развитие	Общее количество	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Максимальный объем нагрузки	Общее количество	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
		Максимальный объем нагрузки											

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ" от 15.05.2013 № 26
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МБОУ "Вязовская ОШ"

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организованный образовательную деятельность.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять образовательных областей:

1. Познательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие
5. Социально-коммуникативное развитие

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в следующих занятиях: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным и социальным миром, ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание данной области реализуется в следующих занятиях: развитие речи, чтение художественной литературы.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Содержание данной области реализуется в следующих занятиях: лепка, аппликация, рисование, и музыка.

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание данной области реализуется в данных занятиях по физической культуре.

Внедрение регионального компонента осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5 дневной учебной недели, количество разновозрастных групп 2 подгрупп 7

- первая младшая 2-3 года
- вторая младшая 3-4 года
- средняя 4-5 лет
- старшая 5-6 лет
- подготовительная 6-7 лет.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей не более 10 минут
- во второй младшей не более 15 минут
- в средней не более 20 минут
- в старшей не более 25 минут
- в подготовительной не более 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между занятиями составляет 10 минут.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей не превышает 10 минут, во второй младшей – 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной – 90 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В зимний и летний период предусмотрены каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся развлечения, досуги, игры, праздники и т.д. по физическому и музыкальному воспитанию.