

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Вязовская основная школа"
на 2019 – 2020 учебный год
(основное общее образование)**

1. Пояснительная записка

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Толстоброва И.В. – директор Демакова Е.П. – заместитель директора по УВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, МО
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя школы
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Разгулин И.С. Шолохова О.Ф. Машкина Т.В. Смирнова Н.В. Игумнова М.М. Баева С.В.
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	духовно-нравственное	
	общеинтеллектуальное	
социальное		
Педагогические ресурсы		педагоги школы

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов школы.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется

по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Внеурочные занятия в школе проводятся в школе преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: "Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день – для 5-9 классов"

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия "Кирилл и Мефодий", библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям "Учитель" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования (5 – 9 классы) составляет 1284 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности:

	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часа	8 часа
Учебные недели	34	34	34	33
Количество часов за год	340	340	340	264
Итого:	1284			

Распределение часов внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

направления	названия кружка	класс	часов в неделю	срок обучения
Спортивно-оздоровительно	"Баскетбол"	5-8	2	2
Духовно-нравственное	"Патриот"	5-9	1	2
Общеинтеллектуальное	"Наглядная геометрия"	6-9	1	2
	"Юный филолог"	5-6	1	1
	"Информатика. Начальный курс"	5	1	2
Общекультурное	"Школа этикета"	5-9	1	3
Социальное	"Экологическая тропа исследований"	5-9	1	3

Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся, включенной в структуру Образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано деятельностью кружка "Баскетбол". Программа кружка рассчитана на 2 года обучения. Программа направлена на совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

Духовно-нравственное направление реализовано деятельностью кружка "Патриот". Программа кружка рассчитана на 2 года обучения. Программа направлена на развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

Общекультурное направление реализовано деятельностью кружка "Школа этикета". Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. Программа направлена на приобщение детей к духовным богатствам человечества, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в жизни.

Общеинтеллектуальное направление реализовано деятельностью кружкам:

- "Наглядная геометрия". Программа кружка рассчитана на 2 года обучения. Программа направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, формирование способности и готовности к созидательному научно-техническому творчеству в окружающем мире;
- "Информатика. Начальный курс". Программа рассчитана на 2 года обучения. Программа направлена на формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
- "Юный филолог". Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Программа направлена на помощь школьникам в изучении русского языка и литературы, овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.

Социальное направление реализовано деятельностью кружка "Экологическая тропа исследований". Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

2. Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительно	Кружок "Баскетбол"	2	2	2	-	6
	Спортивные игры и соревнования	0,2	0,2	0,5	0,5	1,4
	Воспитательные мероприятия (беседы, викторины, дни здоровья)	0,18	0,18	0,5	0,5	1,36
	Летний оздоровительный лагерь	0,18	0,18	-	-	0,36
Духовно- нравственное	Кружок "Патриот"	2	2	2	2	8
	Воспитательные мероприятия (беседы, викторины, экскурсии, встречи, классные часы)	0,18	0,18	0,5	0,5	1,36
	Летний оздоровительный лагерь	0,18	0,18	-	-	0,36
Общеинтеллекту альное	Кружок "Наглядная геометрия"	-	1	1	1	3
	Кружок "Юный филолог"	1	1	-	-	2
	Кружок "Информатика. Начальный курс"	1	-	-	-	1
	Воспитательные мероприятия (викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, конференции)	0,18	0,18	0,5	0,5	1,36
	Летний оздоровительный лагерь	0,18	0,18	-	-	0,36
Общекультурное	Кружок "Школа этикета"	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия (конкурсы, фестивали, концерты)	0,18	0,18	0,5	0,5	1,36
	Летний оздоровительный лагерь	0,18	0,18	-	-	0,36
Социальное	Кружок "Экологическая тропа исследований"	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия (трудовые десанты, акции, проекты, волонтерство)	0,18	0,18	0,5	0,5	1,36
	Летний оздоровительный лагерь	0,18	0,18	-	-	0,36
Итого		10	10	10	8	38
Максимальный объем нагрузки		10	10	10	10	40