

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой в МБОУ "Вязовская ОШ"

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения и подготовки к профильному обучению на ступени среднего общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Адаптированных образовательных программ нет.

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности,

восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы.

Выбор УМК обоснован тем, что:

- Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию. Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка. Организует различные виды деятельности школьника. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир,

изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, английский язык, основы религиозных культур и светской этики.

Данный УМК позволяет:

- Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям; ·

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.

- Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы. Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования учащихся.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Усиление базового образовательного компонента производится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и предметами, формируемыми участниками образовательных отношений, которые выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

· удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Введение предпрофильной подготовки в 8,9 классах "Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда" осуществляется по решению педагогического совета учреждения при условии наличия учебно-методического комплекса и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Программа данного курса: - знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, представляемыми профессией, понять сущность саморазвития, самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана. Целостность учебного плана обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов. Контроль за реализацией учебного плана со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами. Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК.

Реализация образовательных программ МБОУ "Вязовская ОШ" на 2019-2020 учебный год

класс	предмет	кол-во часов	программа			учебники			Обеспеченность учебникам и
			автор	год издания	издатель	автор	год издания	издатель	
1	Русский язык	5	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2013	Просвещение	100
2		4	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2013	Просвещение	100
3		4	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2014	Просвещение	100
4		4	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2014	Просвещение	100
5		4,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2016	Просвещение	100
6		5,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2017	Просвещение	100
8		2,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2018	Просвещение	100
9		2,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Бархудинов С.Г.	2019	Просвещение	100

2	Родной язык (русский)	0,5	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2013	Просвещение	100
3		0,5	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2014	Просвещение	100
4		0,5	Канакина В.П.	2011	Просвещение	Канакина В.П.	2014	Просвещение	100
5		0,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2016	Просвещение	100
6		0,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2017	Просвещение	100
8		0,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Ладыженская Т.А	2018	Просвещение	100
9		0,5	Ладыженская Т.А	2015	Просвещение	Бархудинов С.Г.	2019	Просвещение	100
1	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2013	Просвещение	100
2		4	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2013	Просвещение	100
3		4	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2014	Просвещение	100
4		3	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2014	Просвещение	100
5	Литература	2,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2016	Просвещение	100
6		2,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2017	Просвещение	100
8		1,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2018	Просвещение	100
9		2,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2019	Просвещение	100
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2013	Просвещение	100
3		0,5	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2014	Просвещение	100
4		0,5	Климанова Л.Ф.	2011	Просвещение	Климанова А.Ф.	2014	Просвещение	100
5	Родная литература (русская)	0,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2016	Просвещение	100
6		0,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2017	Просвещение	100
8		0,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2018	Просвещение	100
9		0,5	Коровина В.Я.	2015	Просвещение	Коровина В.Я.	2019	Просвещение	100
2	Английский язык	2	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	100
3		2	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	100
4		2	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	100
5		3	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2016	Дрофа	100
6		3	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2017	Дрофа	100
8		3	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2018	Дрофа	100
9		3	Афанасьева О.В.	2015	Дрофа	Афанасьева О.В.	2019	Дрофа	100
5	Немецкий язык	2	Аверин М.М.	2012	Просвещение	Аверин М.М.	2019	Просвещение	100
1	Математика	4	Моро М.И.	2011	Просвещение	Моро М.И.	2013	Просвещение	100
2		4	Моро М.И.	2011	Просвещение	Моро М.И.	2013	Просвещение	100
3		4	Моро М.И.	2011	Просвещение	Моро М.И.	2014	Просвещение	100
4		4	Моро М.И.	2011	Просвещение	Моро М.И.	2014	Просвещение	100

5		5	Мерзляк А.Г	2015	Вентана - Граф	Мерзляк А.Г	2016	Вентана - Граф	100
6		5	Мерзляк А.Г	2015	Вентана - Граф	Мерзляк А.Г	2017	Вентана - Граф	100
8	Алгебра	3	Мерзляк А.Г	2015	Вентана - Граф	Мерзляк А.Г	2019	Вентана - Граф	100
9		3	Мерзляк А.Г	2015	Вентана - Граф	Мерзляк А.Г	2019	Вентана - Граф	100
8	Геометрия	2	Атанасян Л.С.	2017	Просвещение	Атанасян Л.С.	2018	Просвещение	100
9		2	Мерзляк А.Г	2015	Вентана - Граф	Мерзляк А.Г	2019	Вентана - Граф	100
6	Информатика	1	Босова Л.Л.	2015	Бином	Босова Л.Л.	2017	Бином	100
8		1	Босова Л.Л.	2015	Бином	Босова Л.Л.	2018	Бином	100
9		2	Босова Л.Л.	2015	Бином	Босова Л.Л.	2019	Бином	100
5	Всеобщая история	1	Вигасин А.А.	2015	Просвещение	Вигасин А.А.	2016	Просвещение	100
6		1	Вигасин А.А.	2015	Просвещение	Юдовская А.Я.	2017	Просвещение	100
8		1	Юдовская А.Я.	2015	Просвещение	Юдовская А.Я.	2019	Просвещение	100
9		1	Юдовская А.Я.	2015	Просвещение	Юдовская А.Я.	2019	Просвещение	100
6	История России	1	Пчелов Е.В.	2015	Русское слово	Пчелов Е.В.	2017	Русское слово	100
8		1	Пчелов Е.В.	2015	Русское слово	Захаров В.Н.	2018	Русское слово	100
9		1	Пчелов Е.В.	2015	Русское слово	Соловьев К.А.	2019	Русское слово	100
6	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2017	Просвещение	100
8		1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение	100
9		1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2019	Просвещение	100
5	География	1	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2016	Просвещение	100
6		1	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2017	Просвещение	100
8		2	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2018	Просвещение	100
9		2	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2019	Просвещение	100
6	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2017	Просвещение	100
8		1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение	100
9		1	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2019	Просвещение	100
5	География	1	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2016	Просвещение	100
6		1	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2017	Просвещение	100
8		2	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2018	Просвещение	100
9		2	Алексеев А.И.	2015	Просвещение	Алексеев А.И.	2019	Просвещение	100

1	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	2011	Просвещение	Плешаков А.А.	2013	Просвещение	100
2		2	Плешаков А.А.	2011	Просвещение	Плешаков А.А.	2013	Просвещение	100
3		2	Плешаков А.А.	2011	Просвещение	Плешаков А.А.	2014	Просвещение	100
4		2	Плешаков А.А.	2011	Просвещение	Плешаков А.А.	2014	Просвещение	100
5	Биология	1	Понамарева И.Н.	2015	Вентана - Граф	Понамарева И.Н.	2015	Вентана - Граф	100
6		1	Понамарева И.Н.	2015	Вентана - Граф	Понамарева И.Н.	2017	Вентана - Граф	100
8		2	Понамарева И.Н.	2015	Вентана - Граф	Драгомилов А.Г.	2019	Вентана - Граф	100
9		2	Понамарева И.Н.	2015	Вентана - Граф	Понамарева И.Н.	2019	Вентана - Граф	100
8	Физика	2	Белага В.В.	2012	Просвещение	Белага В.В.	2019	Просвещение	100
9		3	Перышкин А.В.	2014	Дрофа	Перышкин А.В.	2019	Дрофа	100
8	Химия	2	Рудзитис Г.Е.	2018	Просвещение	Рудзитис Г.Е.	2019	Просвещение	100
9		2	Рудзитис Г.Е.	2018	Просвещение	Рудзитис Г.Е.	2019	Просвещение	100
1	Музыка	1	Критская Е.Д.	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	2013	Просвещение	100
2		1	Критская Е.Д.	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	2013	Просвещение	100
3		1	Критская Е.Д.	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	2014	Просвещение	100
4		1	Критская Е.Д.	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	2015	Просвещение	100
5		1	Критская Е.Д.	2017	Просвещение	Критская Е.Д.	2015	Просвещение	100
6		1	Критская Е.Д.	2017	Просвещение	Критская Е.Д.	2016	Просвещение	100
8		1	Критская Е.Д.	2017	Просвещение	Критская Е.Д.	2019	Просвещение	100
1	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	2013	Просвещение	100
2		1	Неменская Л.А.	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	2013	Просвещение	100
3		1	Неменская Л.А.	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	2014	Просвещение	100
4		1	Неменский Б.М.	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	2017	Просвещение	100
5		1	Неменский Б.М.	2015	Просвещение	Неменская Л.А.	2015	Просвещение	100
6		1	Неменский Б.М.	2015	Просвещение	Питерских А.С.	2018	Просвещение	100
1	Физическая культура	3	Лях В.И.	2011	Просвещение	Лях В.И.	2011	Просвещение	100
2		3	Лях В.И.	2011	Просвещение	Лях В.И.	2011	Просвещение	100
3		3	Лях В.И.	2011	Просвещение	Лях В.И.	2011	Просвещение	100
4		3	Лях В.И.	2015	Просвещение	Лях В.И.	2015	Просвещение	100
5		3	Лях В.И.	2015	Просвещение	Лях В.И.	2016	Просвещение	100
6		3	Лях В.И.	2015	Просвещение	Лях В.И.	2017	Просвещение	100

8		3	Лях В.И.	2015	Просвещение	Лях В.И.	2018	Просвещение	100
9		3	Лях В.И.	2015	Просвещение	Лях В.И.	2018	Просвещение	100
8	ОБЖ	1	Смирнов А.Т.	2012	Просвещение	Смирнов А.Т.	2018	Просвещение	100
9		1	Виноградова Н.Ф.	2019	Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2019	Вентана-Граф	100
1	Технология	1	Роговцева Н.И.	2011	Просвещение	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	100
2		1	Роговцева Н.И.	2011	Просвещение	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	100
3		1	Роговцева Н.И.	2011	Просвещение	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	100
4		1	Роговцева Н.И.	2011	Просвещение	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	100
5		2	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	100
6		2	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	100
8		1	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	Сасова И.А.	2018	Вентана-Граф	100
6	История		Романовский В.К.	2016	НИРО	Селезнев Ф.А.	2016	НИРО	100
8	Нижегородского		Романовский В.К.	2016	НИРО	Селезнев Ф.А.	2019	НИРО	100
9	края		Романовский В.К.	2016	НИРО	Селезнев Ф.А.	2019	НИРО	100
4	ОРКСЭ	1	Данилюк А.Я.	2012	Просвещение	Кураев А.В.	2012	Просвещение	100