

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Принята

на педагогическом совете

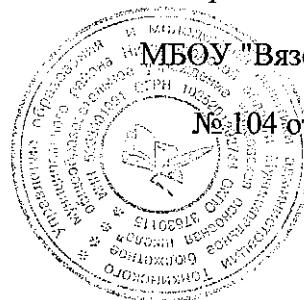
протокол № 9 от 30.08.2019

Утверждена

приказом директора

МБОУ "Вязовская ОШ"

№ 104 от 30.08.2019



Дополнительная образовательная программа
"Патриот"

Возраст детей - с 11 до 15 лет

Срок реализации программы – 2 года

с. Вязовка
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование
5. Список литературы

Пояснительная записка

Мы – Великое Русское Воинство,
Нам доверено, землю беречь.
Нет богатства у нас. Нет достоинство,
Вера, совесть, отвага и честь!

Издавна известно, что сила мощь любого государства, помимо других факторов, определяется получением хорошо технически оснащенных и обученных Вооруженных Сил. Это гарантирует безопасность и общества в целом, и каждой отдельной личности.

Такое положение диктует необходимость обучения и воспитания молодого поколения быть готовым выполнить свой конституционный долг и военную обязанность – умело защитить себя и своё Отечество от любых посягательств со стороны кого бы то ни было. Российская история свидетельствует о том, что во все времена существовала соответствующая той или иной эпохе система подготовки юношества к несению государственной службы, чтобы в любой момент выступить на защиту своего Отечества, не теряться умело вести себя при возникновении любых стихийных бедствий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

В подготовке молодёжи к защите Родины важная роль отводится школе. Практика становления подрастающего поколения в нашей стране убедительно свидетельствует, что одним из важных средств военно-патриотического воспитания подростков и юношей, формирования у них высоких нравственных и физических качеств является военно-спортивная игра.

Среди разнообразия чувств, переживаемыми подростками в игре, особое значение приобретают чувства, побуждающие ребят к деятельности, к борьбе с трудностями, желание участвовать в ответственных делах, совершать героические поступки.

Опыт показывает, что действия в процессе военно-спортивных игр вызывает у школьников высоконравственный эмоциональный отклик, активизирует патриотические чувства: любовь к Родине, к Вооруженным силам Российской Федерации, к героическим страницам прошлого нашей Отчизны; вызывает стремление с оружием в руках защищать Родину, добросовестно служить в Вооруженных Силах.

Программа военно-спортивного клуба "Патриот": разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов РФ "Об обороне", "О военной обязанности, и военной службы", "Об образовании", "О физической культуре и спорта РФ", "Положение о подготовке граждан к военной службе". Настоящая программа военно-спортивного клуба "Патриот" разработана для учащихся 5 – 9 классов и направлена на подготовку молодежи к участию в военно-спортивной игре "Зарница", спортивных соревнованиях, поступлению в военно-учебные заведения и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа клуба позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях;
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

Прием обучающихся в военно-спортивный кружок "Патриот" осуществляется на основе добровольного волеизъявления.

Занятия по Программе кружка проводятся с группой учащихся в школьной кабине ОБЖ в приспособленном тире, в спортзале, на школьном стадионе и на пересеченной местности в

окрестностях села два раза в неделю по одному часу во внеурочное время в течение девяти месяцев учебного года (сентябрь – май).

Программа кружка рассчитана на 68 часов.

Важность и необходимость патриотического воспитания молодежи в современной России бесспорна. Подробное обоснование данного вопроса сейчас уже излишне, так как Правительством России принята и активно проводится в жизнь государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы".

В большой и разнообразной работе школ по воспитанию подрастающего поколения важное место принадлежит созданию и развитию военно-спортивных и патриотических клубов и кружков.

Занятость детей интересной работой во благо родной школы и села – одно из актуальных и эффективных методов патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Заинтересовать и увлечь ребят, изучением основ военной службы, действиям в экстремальных и чрезвычайных по местам боевой и трудовой славы, научить делиться накопленным опытом с теми, кто придет им на смену, значит растить достойное нужное Отечеству поколение.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для становления и функционирования системы патриотического воспитания в школе
- воспитания личности гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества
- уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма в молодежной среде
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 8 часов

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа и живой беседы с использованием плакатов, альбомов, схем, картин, учебных CD и DVD фильмов, видеофильмов, фрагментов из документальных фильмов и других наглядных пособий и технических средств обучения.

Цель. Помочь юнармейцам уяснить необходимость создания вооруженных сил в Российском государстве. Рассказать о военных реформах в России. Раскрыть организационную структуру Вооруженных Сил и основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами в современных условиях.

1. История создания Вооруженных Сил России – 1 час
2. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества – 1 час
3. Памяти поколения – Дни военной славы России – 2 часа
4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине России – 1 час
5. Символы воинской чести – 1 час
6. Государственные символы России – 1 час
7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час

Тема №1. История создания Вооруженных Сил России – 1 час

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии.

Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа

Тема №2. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества – 1 час

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Тема №3. Памяти поколения – Дни военной славы России – 2 часа

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема №4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине России – 1 час

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Тест военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №5. Символы воинской чести – 1 час

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №6. Государственные символы России – 1 час

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Символы Волгоградской области и Николаевского района.

Тема №7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

2. Гражданская оборона – 2 часа

Тема: Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Цель. Изучить назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.

Научить применять СИЗ укладывать в норматив.

3. Основы самообороны – 7 часов.

Приемы рукопашного боя

1. Группировки, кувырки вперед, назад
2. Падения вперед, назад, на бок
3. Защита от захватов
4. Защита от ударов палкой
5. Защита от ударов руками и ногами
6. Защита от ударов ножом
7. Защита от нападения с огнестрельным оружием.

4. Строевая подготовка – 8 часов.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них отличную строевую выправку,

образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает им аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением.

При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким обсуждением правил и порядка их выполнения;
- научить юнармейцев технике выполнения приема (действия) с начал по разделениям, затем в целом.

Цель. Изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить юнармейцев выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться чтобы юнармейцы были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и быть в постоянной готовности к действию.

1. Строи и их элементы.

1.1. Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дисциплина. Обязанности военнослужащих перед построением и в строй.

1.2. Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения. Зачет.

2. Одиночная подготовка.

2.1. Внешний вид. Осмотр внешнего вида.

2.2. Выполнение команд "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!", "Разойдись!".

2.3. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачет.

3. Выполнение основных приемов в составе подразделения на месте.

3.1. Выполнение команд "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!", "Разойдись!".

3.2. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачет.

4. Движение. Одиночная подготовка.

4.1. Элементы строевого и походного шага; подъем ноги, вынос руки, положение корпуса.

4.2. Темп и скорость движения Постановки ноги.

4.3. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно.

4.4. Повороты в движении направо, налево, кругом. Зачет.

5. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.

5.1. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.

5.2. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него.

5.3. Выход из строя и возвращение в строй.

5.4. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.

5. Огневая подготовка – 3 часа.

На занятиях по огневой подготовке юнармейцы должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК – 74) и ручных осколочных гранат. Овладеть навыками в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить практику в стрельбе из пневматического оружия.

Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми юнармейцами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы.

Цель. Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

6. Туристическая подготовка – 5 часов.

В условиях современного боя особенно важно уметь быстро и уверенно ориентироваться на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях, правильно и своевременно использовать ее защитные свойства в случае встречи с противником.

Местность – это определенный участок земной поверхности, на котором выполняется боевая задача. Поэтому первостепенное значение имеет знание тактичных свойств местности, к основным из которых относятся ее проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники.

Цель. Дать понятие об ориентирования. Научить способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства, ориентироваться и точно определять своё местонахождение. 5.

Тема №1. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Движение по маршруту – 2 часа.

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и по различным особенностям местных предметов. Нахождения на карте точки своего стояния.

Тема №2. Организация бивака – 1 час.

Выбор местности для бивака. Устройство и установка палаток. Снятие палаток. Уборка места привала. Различные типы костров. Приготовление пищи. Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Использование ягод и грибов. Режим дня в походе и на дневке. Игры в походе.

Тема №3. Спортивный туризм – 1 час.

Виды, туристического многоборья. Снаряжение (система страховочная, карабин с муфтой, репшнур), веревки основные и вспомогательные.

Тема №4. Техник спортивного туризма – 1 час.

Преодоление различных препятствий с помощью страховочной системы. Вязание узлов (булинь, рифовый, проводника, стремя, ткацкий, бромшкотовый и др.). Вязание веревки, бухтование веревки. Техника безопасности при преодолении препятствий.

7. Физическая подготовка – 30 часов. Спортивные игры. Правила игры. О технике игры. О тактике игры. Обучение приемам игры. Двухсторонняя игра.

1. Футбол – 10 часов
2. Баскетбол – 10 часов
3. Волейбол – 10 часов

Включает в себя занятия различных видов спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаляющих процедур, соблюдение гигиенических условий.

8. Основы медицинских знаний – 5 часов.

1. Виды ран
2. ПМП при кровотечении
3. ИВЛ и непрямой массаж сердца
4. Переломы и вывихи
5. Ушибы, растяжения, ожоги

Цель. Помочь юнармейцам в сложных и конфликтных ситуациях сохранять максимум хладнокровия, быстро оценивать сложившуюся обстановку, при оказании первой медицинской помощи действовать решительно и разумно.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема
1 год обучения	
1	Ориентирование на местности без карт.
2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
3	Общие положения. Строй и управление ими.
4	Общефизическая подготовка.
5	Общефизическая подготовка.
6	Упражнение на выносливость, полоса препятствия.
7	Упражнение на выносливость, полоса препятствия.
8	Личная и общественная гигиена.
9	Развитие армии России в XVII–XIX вв. Военная реформа Петра I. Отечественная война 1812 года.
10	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
11	Приемы самостраховки.
12	Обязанности солдата перед построением и в строю.
13	Упражнения на выносливость, полоса препятствий.
14	Упражнения на гибкость.
15	Упражнение на гибкость.
16	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.
17	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.
18	Организационная структура ВС.
19	Стройки и передвижения.
20	Обязанности солдата перед построением и в строю.
21	Упражнение на быстроту.
22	Упражнения на быстроту.
23	Спортивные игры.
24	Понятие раны. Виды ран.
25	Виды ВС и роды войск.
26	Виды ВС и роды войск.
27	Защита от ударов рукой.
28	Строевая стройка и выполнение команд.
29	Назначение, боевые свойства АК – 74.
30	Спортивные игры.
31	Сдача нормативов физической подготовки.
32	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.
33	Самостраховка: при падении вперед, при падении назад, при падении на бок. ОФП
34	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.
2 год обучения	
35	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
36	Бег по пересеченной местности. Провести учет по прыжкам в длину с места.
37	Провести бег на выносливость 4 минуты.
38	Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.
39	Самостраховка: при падении вперед, при падении назад, при падении на бок. ОФП.
40	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.
41	Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.
42	Ориентирование в туристическом походе.
43	Строевая выучка.
44	Обучение перемещению по местности поточным способом.

	Функционирование "командой".
45	Эстафеты.
46	Учет силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.
47	Движение по азимуту.
48	Действие в составе отряда на месте.
49	Обучение метанию гранаты в цель.
50	Развитие скорости выносливости. Подвижные местности на местности.
51	Развитие скоростных качеств.
52	Кровотечение. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
53	Составление схемы местности, нанесение цели на схему.
54	Действие в составе отряда на месте.
55	Неполная разработка и сборка автомата Калашникова.
56	Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.
57	Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.
58	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту
59	Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.
60	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
61	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль истории России.
62	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.
63	История создания Гражданской обороны.
64	Характеристика оружия массового поражения.
65	Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию).
66	Полоса препятствий.
67	Полоса препятствий.
68	Эстафета с преодолением вертикальных препятствий.

Литература по патриотическому воспитанию
обучающихся и подготовке их к военной службе

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
2. В.К.Романовский. Символы российской государственности. Русское слово. 2020.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
4. А.Д.Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
5. Физическая подготовка. Учебное пособие по "Основам военной службе". Москва – 2006.
6. Огневая подготовка. Учебное пособие по "основам военной службе". Москва – 2002.
7. Тактическая подготовка. Учебное пособие по "основам военной службе". Москва – 2006.