

Аннотации к рабочим программам ООП ООО 5-9 классы

Аннотация к рабочим программам по предмету "Русский язык"

Настоящая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 153 часа (4,5 часов в неделю, 34 учебные недели), 6 классе — 187 часов (5,5 часов в неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе — 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 82,5 часов (2,5 часа в неделю, 33 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы):

1. Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

2. Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

3. Учебники:

1. Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016.

2. Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017.

3. Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018.

4. Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.

5. Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочим программам по предмету "Родной язык (русский)"

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету "Родной язык (русский)", входящему в предметную область "Родной язык и родная литература".

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 17 часов (0,5 часов в неделю, 34 учебные недели), 6 классе — 17 часов (0,5 часов в

неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 16,5 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы):

1. Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

2. Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

3. Учебники:

1. Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016.

2. Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017.

3. Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018.

4. Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.

5. Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе "Литература" 5-9 класс

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе Авт.-сост. В.Я.Коровина - М.: Просвещение, 2015.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;
- обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении;
- о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;
- умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы

– приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 354,5 часов: по 85 часов в 5 и 6 классе (2,5 часа в неделю), по 51 часу в 7 и 8 классе (1,5 часа в неделю), 82,5 часа в 9 классе (2,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе "Родная литература (русская)" 5-9 класс

Курс "Родная литература (русская)" направлен на достижение средствами художественной литературы целей, которые обеспечивают реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родной литературы.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 84,5 часа: по 17 часов в 5,6,7,8 классах (0,5 часа в неделю), 16,5 часа в 9 классе (0,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку "Английский язык" 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы "Английский язык".

Рабочие программы. Афанасьева О.В. Английский язык 5-9 кл. — М.: Дрофа, 2015.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 510 часов. Количество часов в год – 102 часа в 5-8 классах (3 часа в неделю, 34 недели), 99 часов в 9 классе (3 часа в неделю, 33 недели).

Аннотация к рабочей программе "Второй иностранный язык (немецкий)" 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников "Горизонты" 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК "Горизонты". Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.

Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в "Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5— 9 классы".

Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

- речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

- языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

- социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

- компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

- учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи курса.

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 169 часов. Количество часов в год – 34 (5-8 кл.), 33 (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе "Информатика" 5-9 класс

Данная рабочая программа по информатике 5-9 классов разработана на основе:

- авторской программы "Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы". Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний. 2013 г.;

- учебно-методического комплекса (далее – УМК) "Информатика" для 5-9 классов, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.; в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "17" декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями.

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как "объект", "система", "модель", "алгоритм" и др.;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 169 часов. Количество часов в год – 34 (5-8 кл.), количество часов в неделю – 33 (9 кл.).

Аннотация к рабочим программам "Математика", "Алгебра", "Геометрия". 5-9 класс 5-6 классы

Рабочая программа для 5-6 классов составлена на основе авторской рабочей программы "Математика. 5-6 классы" А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — "Множества" — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — "Математика в историческом развитии" — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Математика" в 5-6 классе выделяется 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5-6 классах строится с использованием учебника "Математика". А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2016, 2017 г.

Алгебра. Геометрия. 7-9 классы

Рабочие программы разработаны на основе

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- Примерной программы основного общего образования по математике. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. "Математика", "Алгебра". / сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2015г.

"Геометрия". /А.С.Атанасян. – М.: Просвещение, 2015.

- Программы для общеобразовательных учреждений "Алгебра". 7-9 класс (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.)

- Программы для общеобразовательных учреждений "Геометрия". 7-9класс (А.С.Атанасян)

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.). Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и

упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения,

Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии".

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Геометрические фигуры", "Измерение геометрических величин", "Геометрия в историческом развитии".

Учебно – методический комплект:

- Алгебра.7 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. - М.: Вентана-Граф, 2017

- Геометрия. 7 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.С.Атанасян. - М.: Просвещение, 2018

- Алгебра.8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. - М.: Вентана-Граф, 2018

- Геометрия. 8 класс : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.С.Атанасян.- М.: Просвещение, 2018

- Алгебра.9 класс: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко - М.: Вентана-Граф, 2019

- Геометрия. 9 класс : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.С.Атанасян. - М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе «История». 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

- "Всеобщая история" предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы для 5-9 классов издательства "Просвещение";

- "История России" предметная линия учебников Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва "История России" для 6—9 классов издательства "Русское слово";

- "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" предметная линия учебников В.К.Романовского, Ф.А.Селезнева, Б.Л.Гинсбурга, Э.С.Иткина для 6-10 классов издательства "Нижегородский институт развития образования".

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 недели).

Аннотация к рабочей программе «Обществознание». 5-9 класс

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса "Обществознание" для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса,

антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс "Обществознание", школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема "Человек в социальном измерении" даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — "Нравственные основы жизни", а тема "Человек среди людей" характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — "Регулирование поведения людей в обществе" — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — "Человек в экономических отношениях" — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его Содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в 5-9 классах составляет 1 час (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2016,2017,2018,2019 г.

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы "Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы" линия учебников В. В. Николиной, А.И. Алексеева "География" издательство "Просвещение".

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии являются: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5- 6 кл) раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; (7 кл) создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7 кл) раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7 кл) формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку. (7кл) формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл) воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл) формирование личности, осознающей

себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. (8-9кл).

Аннотация к рабочей программе "Физика" 7-9 класс

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе "Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы" авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Рабочая программа по курсу "Физика" для 7-9 классов составлена по предметной линии учебников "Физика- сферы" авторов Белага В.В., Ломаченкова И.А., Панебратцева Ю.А. – М.: Просвещение.

Структуризация представленной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение физики отводится в 7 классе – 2 часа в неделю (всего 68 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (всего 68 часов в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (всего 102 часа в год). Итого в 7-9 классах – 238 часов.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Для реализации программы используются учебники:

- Физика. 7 класс. Белага В.В. Просвещение, 2018;
- Физика 8 класс. Белага В.В. Просвещение, 2019;
- Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2019.

Аннотация к рабочей программе "Биология". 5-9 классы

Рабочие программы по биологии 5- 7; 8- 9 разработаны на основании Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы И.Н.Понамаревой, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Вентана-Граф, 2015). Они предназначены для обучения биологии в школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены пояснительная записка, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, литература и средства обучения, критерии и нормы оценки знаний обучающихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Программа 5-6 класса рассчитана на 1 час в неделю, 7-9 по 2 часа в неделю.

Преподавание ведется по УМК авторов:

5 класс - И.Н.Понамарева. Вентана-Граф, 2015

6 класс - И.Н.Понамарева. Вентана-Граф, 2017

7 класс - А.Г.Драгомилов. Вентана-Граф, 2018

8 класс - И.Н.Понамарева. Вентана-Граф, 2019

9 класс - И.Н.Понамарева. Вентана-Граф, 2019

Цели и задачи: биологического образования в основной школе, формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- владение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,

представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом: 5 класс- 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов; 9 класс - 66 часов.

Аннотация к рабочей программе "Музыка". 5-8 классы

Рабочая программа по предмету "Музыка" для 5-8 классов образовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения на основе программы "Музыка. Искусство" 5-8 классы, предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. - М.: Просвещение, 2015.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В школьном учебном плане на изучение музыки предусмотрены часы с 5 по 8 класс, всего 136 часов: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе "Изобразительное искусство". 5-7 классы

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству М: Просвещение, 2015 г, рабочей программы «Изобразительное искусство».

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-7 классы М: Просвещение, 2015

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета "Изобразительное искусство" — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета "Изобразительное искусство":

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В школьном учебном плане на изучение изобразительного искусства предусмотрены часы с 5 по 7 класс, всего 102 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе "Физическая культура". 5-9 класс

Рабочая программа по учебному курсу "Физическая культура" для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
 - с авторской программой "Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов" (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2015)
- и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений "Физическая культура. 5—9 классы". М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018 г.

Целью предмета "Физическая культура" в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет "Физическая культура" в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В школьном учебном плане на изучение физической культуры предусмотрены часы с 5 по 9 класс, всего 340 часа: 2 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к программе "Технология". 5-8 классы

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования "Технология" под редакцией И.А.Сасовой – М.: Вентана-Граф, 2018г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников И.А.Сасовой, М.Б.Павловой, М.И.Гуревича, Питт Дж. "Технология. 5 класс", "Технология. 6 класс", "Технология. 7 класс", "Технология. 8 класс".

Главной целью предмета "Технология" является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи образовательной программы школы:

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса "Технология" - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном "разделении труда". В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения "безрукого" поколения.

Задачи учебного курса Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В школьном учебном плане на изучение технологии предусмотрены часы с 5 по 8 класс, всего 238 часа: 5-7 класс - 2 час в неделю, 34 учебные недели, 8 класс – 1 час в неделю, 34 недели.

Аннотация к программе "Основы безопасности жизнедеятельности". 5-9 классы

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" составлена на основе следующих документов:

Примерная программа курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников

Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Структура дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

- государственная система обеспечения безопасности населения;

- основы обороны государства и воинская обязанность.

Основные образовательные технологии применение игровой деятельности на уроках ОБЖ является важным методическим средством для развития творческих способностей детей школьного возраста. Успешному достижению воспитательных целей способствует прежде всего такая инновационная технология, как технология сотрудничества, позволяющая проявлять демократизм, равенство и партнерство в отношениях учителя и ученика. Также на уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.