

Программа внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Вязовская основная школа"

Цель внутренней системы оценки качества образования: реализация внутренней оценки качества образования в МБОУ "Вязовская ОШ" (далее в ОУ).

Задачи: сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов в ОУ, а именно:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования федеральным государственным образовательным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Объект внутренней системы оценки качества образования: образовательная система ОУ.

Субъект внутренней системы оценки качества образования: администрация образовательного учреждения, учителя-предметники, отдельные классы образовательного учреждения.

Предмет внутренней системы оценки качества образования: результаты образовательной деятельности, условия и ресурсное обеспечение образовательного учреждения.

Содержание внутренней системы оценки качества образования: выявление динамики показателей уровня учебных достижений учащихся в образовательном учреждении.

Принципы управления:

- уважение к индивидуальности и ценности каждого педагогического и руководящего работника;
- поддержание открытых и доверительных отношений и уважение работников друг к другу;
- ответственность за обучение и повышение квалификации работников;
- поощрение инициатива каждого, обеспечение свободной творческой деятельности, поощрение принятия на себя ответственности в сложных ситуациях;
- правильное осуществление расстановки кадров;
- оценивание результатов деятельности педагогических и руководящих работников по достижению поставленных целей, их динамике, внутришкольных факторах, влияющих на образовательные результаты.

Методы исследований качества образования:

- региональное, муниципальное, внутришкольное тестирование учащихся школы;
- сбор первичной информации по показателям качества образования школы;
- анкетирование по показателям качества образования школы;
- анализ документов;
- наблюдение;
- проведение промежуточной аттестации, экзаменов и контрольных срезов;
- анализ посещенных уроков.

Виды внутренней системы оценки качества образования:

- **информационная** – предполагающая накопление и распространение информации и не предусматривающий специально организованного обследования на этапе сбора информации;
- **базовая** – выявляющая проблемы и риски до того, как они будут осознаны в сфере управления;
- **проблемная** – позволяющая исследовать закономерности процессов, степени опасностей, типологию проблем;
- **управленческая**– оценивающая эффективность, последствия и вторичные эффекты принятых управленческих решений.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Оценка качества образовательных результатов учащихся.
2. Оценка качества воспитательной деятельности.
3. Мониторинг кадрового обеспечения.
4. Оценка качества системы дополнительного образования
5. Оценка качества безопасности пребывания в школе
6. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования

Индикаторы показателей и виды внутренней оценки качества образования

Показатели	Индикаторы	Вид мониторинга	Частота сбора информации	Ответственные за сбор информации	Потребители информации
Оценка качества образовательных результатов обучающихся					
Результаты формирования УУД обучающихся	<u>предметные УУД</u> <u>метапредметные УУД</u> <u>личностные УУД</u>	Проблемный, управленческий	1 раз в четверть 1 раз в год (май) – классы ФГОС 1 раз в год (апрель)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители) учащиеся, ОУ
Фактический уровень качества предметной обученности обучающихся	Комплексные работы в 1-4 классах. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) в 9 и письменные виды работ в 5-8 классах	Проблемный, управленческий	3 раза в год 4 раза в год: (октябрь, декабрь, март, май)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители) учащиеся, ОУ
Результаты государственной (итоговой) аттестации	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	1 раз в год (июнь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители) учащиеся, ОУ
Результаты промежуточной текущей и итоговой	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	4 раза в год: (октябрь, декабрь,	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители)

аттестации			март, май		ли) учащиеся, ОУ
Результативность выступления обучающихся в олимпиадах	Анализ статистических данных	Информационный управленческий	1 раз в год (январь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители), учащиеся, ОУ
Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах	Анализ статистических данных	Информационный управленческий	1 раз в год (май)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители), учащиеся, ОУ
Оценка качества воспитательной деятельности					
Исследование уровня воспитанности обучающихся	Анкетирование, анализ	Проблемный, управленческий	1 раз в год: (декабрь)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители)
Изучение уровня развития детского коллектива	Анкета "Какой у нас коллектив" (А.Н.Лутошкин)	Проблемный, управленческий	1 раз в год: (октябрь)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители)
Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	Анкета по методике М.И. Рожкова	Проблемный, управленческий	1 раз в год: (ноябрь)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители)
Изучение удовлетворённости учащихся учебно-воспитательным процессом	Анкета (разработана А.А. Андреевым)	Проблемный, управленческий	1 раз в год: (апрель)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители)
Оценка качества условий образовательного процесса					
Кадровое обеспечение Соответствие образовательному цензу	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	2 раза в год (сентябрь)	Зам. директора по УВР	Учителя
Аттестация педагогических кадров	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	1 раз в год (май)	Зам. директора по УВР	Учителя
Повышение квалификации учителей	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	1 раз в год (сентябрь)	Зам. директора по УВР	Учителя
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ статистических данных	Базовый, управленческий	1 раз в год (январь)	Зам. директора по УВР	Учителя

Учебно-методическое обеспечение Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения и учебным оборудованием	Анализ статистических данных	Информационный управленческий	1 раз в год (сентябрь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители), учащиеся
Обеспеченность учебниками и УМК	Анализ статистических данных	Информационный управленческий	2 раза в год (январь, сентябрь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители), учащиеся
Материально-техническое оснащение образовательного процесса Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного спортивного и, компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых и для организации медицинского обслуживания, транспортных средств для перевозки обучающихся; пополнение фондов библиотек	Анализ статистических данных	Информационный управленческий	1 раз в год (январь)	Гл. бухгалтер, директор	Учителя, родители (законные представители), учащиеся
Оценка качества системы дополнительного образования					
Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии	Наблюдение (посещаемость кружков), анализ	Проблемный, управленческий	2 раза в год (февраль)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представители), учащиеся
Охват обучающихся	Анализ статистический	Базовый, управленческий	1 раз в год (сентябрь)	Зам. директора по	Учителя, родители

дополнительны ми образовательны ми программами	ких данных	ий		УВР	(законные представите ли), учащиеся
Оценка безопасности пребывания учащихся в школе					
Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственн ой санитарии, антитеррористи ческой безопасности, требования нормативных документов);	Анализ статистичес ких данных	Информацио нный управленческ ий	1 раз в год (январь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представите ли), учащиеся
Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;	Анализ статистичес ких данных	Информацио нный управленческ ий	1 раз в год (ноябрь)	Зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представите ли), учащиеся
Оценка заболеваемости обучающихся	Анализ статистичес ких данных	Информацио нный управленческ ий	1 раз в год (март)	Классные руководител и	Учителя, родители (законные представите ли), учащиеся
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования					
Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) качеством общего образования	Анкетирова ние анализ	Проблемный, управленческ ий	1 раза в год: (май)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представите ли), ОУО
Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) качеством дополнительног о образования	Анкетирова ние анализ	Проблемный, управленческ ий	1 раза в год: (май)	зам. директора по УВР	Учителя, родители (законные представите ли), ОУО

Подготовка педагогического коллектива к ведению внутренней оценки качества образования в деятельность образовательного учреждения:

- обсуждение и утверждение годовой циклограммы внутренней оценки качества образования в школе на педагогическом совете образовательного учреждения;
- проведение семинара с учителями по проведению мониторинга некоторых объектов учебного процесса;
- повышение квалификации по внутреннему мониторингу качества образования:

- участие директоров и зам.директоров по УВР в семинарах, проводимых на базе ИДК;
- организация внутри образовательного учреждения обучения составления мониторинга качества классными руководителями и учителями-предметниками.

Показатели эффективности проведения внутренней оценки качества образования:

- качество получаемой информации;
- востребованность информации всеми членами образовательного процесса;
- потребность в следующей оценке.

Способы и пути информирования о результатах внутренней оценки качества образования:

- доведение информации и аналитического материала на заседаниях педсоветов, Управляющего совета, родительских собраниях;
- индивидуальная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, обучающимися;
- использование возможностей компьютерной техники;
- размещение информации на информационных стендах в образовательном учреждении и на сайте образовательного учреждения;
- подготовка статистических отчетов для органов управления образованием, Управляющего совета.

Ожидаемые результаты: сложившаяся система работы образовательного учреждения позволит, исходя из решения триады задач,

- перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления образовательным учреждением,
- принять действенные управленческие решения для улучшения всего учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.