

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №  
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ "Вязовская ОШ"  
от 30.08.2019 №

## **Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Устава МБОУ "Вязовская ОШ" (далее – ОО).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей, и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с устойчивой дезадаптацией к ОО и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по рекомендациям ПМПК.

На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года академической задолженности.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в образовательном учреждении.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показателей, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОО и закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования ИУП**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ОО.

2.2. Проектирование ИУП для обучающихся происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог, социальный педагог.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования;

- замдиректора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- замдиректора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей замдиректора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора ОО: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

## **3. Временная структура ИУП**

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

#### 4. Содержательная структура ИУП

4.1. Планирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и (или) темы учебных дисциплин;
- предметы учебного плана по адаптированной основной образовательной программе.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);
- иностранный язык (английский);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

4.2.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом возможностей ОО (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует);

4.2.3. Курсами внеурочной деятельности.

4.2.4. По выбору родители (законные представители) обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" могут изучаться следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.2.5. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

4.2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК), но не более чем в два раза.

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- родной язык (русский) и родная литература (русская);
- иностранные языки (английский, немецкий);
- общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом возможностей ОО (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

4.3.3. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части.

4.3.4. Курсами внеурочной деятельности, ориентированных на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3.5. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускорения обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более одного года.

4.4. Содержание ИУП по адаптированной основной образовательной программе составляется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

## **5. Контролирующая структура ИУП**

5.1. Контроль реализации ИУП ведут замдиректора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже одного раза в четверть ведет замдиректора по УВР.

## **6. Корректировка ИУП**

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения замдиректора по УВР и родителей (законных представителей).

## **7. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся".

7.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся".

## **8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

8.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОО по адаптированным основным общеобразовательным программам. В ОО создаются специальные условия для получения образования указанным обучающимся.

8.3. На основании заявления родителей и медицинского заключения ВКК государственного (муниципального) учреждения здравоохранения или индивидуальной программы реабилитации инвалида директор ОО издает приказ об организации индивидуального обучения больного обучающегося с распределением недельной учебной нагрузки по предметам.

8.4. При определении учебной нагрузки обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, ОО руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования и индивидуальными возможностями обучающегося.

8.5. Объем учебной нагрузки и условий получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

8.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальным образовательным программам, с использованием дистанционных технологий, консультативных занятий и часов для самостоятельного обучения. Таким образом, выполняется весь объем часов, необходимый для выполнения программы за год обучения.

При наличии письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении ОО при наличии справки из медицинского учреждения о возможности посещения ОО. В данном случае родители (законные представители) берут на себя ответственность за жизнь и здоровье обучающихся по дороге в ОО и обратно.

8.7. Знания обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения об обучающихся, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

8.8. На обучающихся, обучающихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже одного раза в четверть.

8.9. Продолжительность занятий с больными обучающимися составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану ОО.

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине обучающегося или учителя, восстанавливаются в дополнительные сроки по согласованию с родителями (законными представителями).

## **9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

### **9.1. Замдиректора по УВР:**

- осуществляет контроль и руководство индивидуального обучения на дому согласно приказа по ОО и данному Положению;
- осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учетом пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;
- составляет расписание индивидуальных занятий.

### **9.2. Учителя-предметника:**

- осуществляют подбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют адаптированные рабочие программы по предметам;
- проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения обучающегося на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, год;
- отмечают пройденный урок в дневнике обучающегося;
- проверяют тетради обучающегося.

### **9.3. Классный руководитель:**

- помогает замдиректора по УВР в организации индивидуального обучения;

- согласует расписание занятий с учителями, обучающими больного обучающегося и его родителями (законными представителями);
- осуществляет связь с семьей обучающегося, информирует родителей (законных представителей): об успеваемости, о посещаемости занятий, о проведении внеклассных мероприятий их ребенком.

#### **10. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных обучающихся на дому**

10.1. Классный журнал.

10.2. Журнал записи индивидуальных занятий.

10.3. Пакет документов на каждого обучающегося для организации индивидуального обучения на дому:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ директора ОО об организации обучения по ИУП;
- расписание занятий;
- календарный график;
- учебный план.