

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Вязовская основная школа"

Принят  
Управляющим советом  
протокол от 07.04.2020 № 2

Утвержден  
приказом МБОУ "Вязовской ОШ"  
от 07.04.2020 № 50

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Вязовская основная школа"  
за 2019 год**

с. Вязовка  
2020

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	3-4
1.1. Результаты образовательной деятельности	4-10
1.2. Оценка системы управления организацией	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-17
1.4. Оценка организация образовательной деятельности	17-19
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19-21
1.7. Оценка качество учебно-методического обеспечения	21-22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка материально-технической базы	22-23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-24
2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	25-29
2.1. Дошкольное образование	25-27
2.2. Начальное общее и основное общее образование	27-29

## 1. Аналитическая часть

МБОУ "Вязовская ОШ" является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вязовская основная школа" (сокращенное наименование МБОУ "Вязовская ОШ") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1973 году.

Учредитель: Тонкинский муниципальный район Нижегородской области. Полномочия Учредителя осуществляет управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области. Начальник управления образования Заровняева Надежда Ивановна.

Юридический/фактический адрес: 606970 Нижегородская область, р.п.Тонкино, ул.Ленина, д.1

Телефон: 8(831) 53-47-203, 53-47-151, 53-47-649

В 2019 году была проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ детского сада № 9 "Василек" к МБОУ "Вязовская ОШ". С 26.06.2019 г. МБОУ "Вязовская ОШ" имеет два структурных подразделения: семейный детский сад "Светлячок" и дошкольную группу "Василек".

Юридический адрес МБОУ "Вязовская ОШ": 606973, Нижегородская область, Тонкинский район, с.Вязовка, ул.Коммунистическая, д.15

Фактические адреса:

606973, Нижегородская область, Тонкинский район, с.Вязовка, ул.Коммунистическая, д.15

606973, Нижегородская область, Тонкинский район, с.Вязовка, ул.Коммунистическая, д.17А

606974, Нижегородская область, Тонкинский район, д.Кодочиги, ул.Заречная, д.5

Телефон/факс: 8 (831) 53-45-338 (школа), 8(831) 53-45-315 (структурное подразделение (дошкольная группа "Василек"))



Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 833 от 14 сентября 2015 года, серия 52ЛЮ1 № 0002683 выдана министерством образования Нижегородской области по следующим образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2300 от 13 октября 2015 года, серия 52А01 № 0001884 выдано министерством образования Нижегородской области (действительно до 07 марта 2024 года).

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6 июня 2012 года серия 52 № 004838717.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 16 февраля 1995 года серия 52 № 005283169.

5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вязовская основная школа".

6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.05.2018 № 52/272/650/2018-65 (земельный участок).

7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.05.2018 № 52/272/650/2018-64 (здание).

МБОУ "Вязовская ОШ" является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Нижегородской области; имеет печать и штамп организации.

### **1.1. Результаты образовательной деятельности**

Основной целью анализа работы МБОУ "Вязовская ОШ" (далее – ОО) является аналитическое обоснование планирования работы в 2019 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем году.

В 2019 году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Осуществлять выполнение Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ.

2. Продолжить принимать активное участие в конкурсах по следующим направлениям: "Педагогические кадры", "Одарённые дети", "Патриотическое воспитание", "Здоровье", "Дети-сироты" и др.

3. Продолжить реализацию ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития ОО.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития ОО. Провести комплектование ОО педагогическими кадрами на 2020 год, педагогически целесообразную их расстановку.

5. Координация деятельности социальных институтов микрорайона (в первую очередь, семьи) по обучению и воспитанию обучающихся; развивать совместную деятельность ОО, семьи и общественности по профилактике правонарушений и охраны жизни и здоровья обучающихся.

6. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования. Продолжить работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

7. Вести систематическую, целенаправленную работу по повышению качества образования и подготовке обучающихся к ГИА.

8. Продолжить работу по улучшению материально-технической и учебно-методической базы ОО.



9. Совершенствовать внутреннюю оценку качества образования, данные мониторинга использовать как основу развития ОО.

10. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы ОО и учебно-воспитательный процесс:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- Внедрение новых образовательных технологий, отвечающие на запросы современной цивилизации.
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов ОО, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации ОО по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В ОО для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:

1. Педагогическое просвещение родителей с целью поддержки семейного воспитания.
2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.
3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).
4. Поддержка деятельности ученического самоуправления "Наша школьная страна", ДОО "Республика МЫ".
5. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.
6. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.
7. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечением семьи.

Для реализации данных направлений создана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ "Вязовская ОШ".

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

**Поддержка семейного воспитания**, в целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в течение учебного года было

проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой школы. По результатам анкетирования работа ОО оценена на высоком уровне. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей. Традиционными стали Дни открытых дверей, праздники: "День Знаний", "Последний звонок". Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня: "Новогодний бал", "Зарница", акции и субботники по уборке территории села, ОО, памятников погибших воинов-земляков.

Ведется работа школьного инспектора по работе с семьей. Инспектор оказывает консультативную помощь детям, находящимся в социально опасном положении и консультации с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми. Родители вместе с детьми принимают участие в выборе занятий во внеурочной деятельности (выбор кружков).

**Для развития воспитания** в системе образования в нашей ОО идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действовало 12 различных кружков. Участники кружков принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В районном этапе всероссийских олимпиад призер по русскому языку учащаяся 6 класса Цветок Анна.

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Программы развития воспитания.

**Расширение воспитательных возможностей** происходит за счет информационных ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Участие в дистанционных творческих конкурсах, создание сообществ на страницах социальных сетей; ведение сайта учителя - предметника; онлайн-уроки, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В течение учебного года учащиеся под руководством учителей предметников, классных руководителей, родителей, принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: Международный квест по цифровой грамоте "Сетевичок", дистанционный Международный конкурс по информатике "Инфознайка", Интернет-акция "Час кода в России", Интернет-акция "Энергосберегающие технологии", интернет-урок "Безопасный интернет", (учитель С.В.Баева). Олимпиада "Наше наследие", "Заврики", метапредметные конкурсы "Размышляйка", "Изучай-ка", "Навстречу космосу" (учитель Е.П. Демакова).

В рамках всероссийского движения «Сделаем вместе» в конкурс "Эколидер" акции "Здоровое питание" победитель Рыжакова А. (учитель Н.В.Смирнова).

В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы "Безопасный Интернет", беседы с родителями "Интернет-зависимость", "Всероссийский урок безопасности в сети Интернет". Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам. Учитель информатики Баева С.В. является участником Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания. Основной целью экспертного совета является формирование сетевого механизма коммуникации между педагогической общественностью и Советом Федерации в сфере развития информационных технологий в образовании, детстве и воспитании.

**Поддержка общественных объединений** в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует ДОО "Республика МЫ". Работа детского объединения велась по программе "Дорогою добра". В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО "Республика МЫ". В дни школьных каникул ребята принимали участие в районной учебе



актива. В октябре прошли выборы президента "Республики МЫ". Ребята большинством голосов выбрали Завьялову Е., ученицу 9 класса.

В мае в школе были проведены мероприятия, посвященные приему учащихся 5 класса в республиканцы. Так же ребята активно участвовали в районном слете ДОО "Мы вместе".

По направлению "Наши добрые дела" ребята приняли активное участие в экологических акциях: "Зеленая Россия", "Зеленая весна", "Сделаем вместе", "Собери макулатуру – спаси дерево!", "Дари добро", "Весенняя неделя добра", "Обелиск". В ходе акций проведена уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы ВОВ в с. Вязовка и д. Кодочиги, территории автобусных остановок в с. Вязовка, д. Кодочиги, д. Старые Краи, д. Типаево. Вырученные деньги за макулатуру пошли на реализацию проекта "Чистое село – чистая планета".

В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя в нашей школе прошли акции: "Подарок ветерану". Ребята-активисты детского объединения поздравили учителей – ветеранов педагогического труда с праздниками и вручили им подарки, сделанные своими руками.

В ходе акции "Ветеран живет рядом" активисты ДОО "Республика МЫ" поздравили детей-инвалидов, учителей ветеранов труда, ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Новым годом и Рождеством. Ребята вручили им письма с пожеланиями, сделали открытки и подарки своими руками. В акции участвовали активно все учащиеся школы, а также родители и учителя, воспитатели.

По направлению "Россия – Родина моя" был проведен "День героя Отечества" в ходе которого была организована встреча с участником боевых действий в Афганистане Куклиным В.Г. для него учащиеся представили литературно-музыкальную композицию.

По направлению "Калейдоскоп радости" ребята активно участвовали в организации досуга в учебные дни и в дни школьных каникул. Организовали и провели акцию "Учеба - твой главный труд". Были организованы праздники "Осень 2019", "Новогодний праздник", "А ну-ка, девочки", "А ну-ка, юноши".

По направлению "Если хочешь быть здоров" организованы акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей", был организован конкурс рисунков и выпуск плакатов на тему "Спорт – альтернатива пагубным привычкам". Так же были проведены лыжные гонки "Спорт учебе не помеха, а залог ее успеха!" Ребята активно участвовали во всех школьных и районных соревнованиях, "Лыжня России 2019", в военно-спортивной игре "Зарница", занимая призовые места.

Так же в школе действует ученическое самоуправление "Наша школьная страна". Работа ведется в соответствии с разрабатываемым планом. Активно ведется работа Советов МВД, ДеПо: организовано дежурство, составлен график дежурства и план уборки территории, разработаны правила поведения в перемены, в столовой, ведется отслеживание пропусков обучающимися учебных занятий, рейды по состоянию школьной мебели и учебников, проводится смотр – конкурс на лучший классный уголок.

**Гражданское и патриотическое воспитание** подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Работа велась по плану разработанному на основе ФЗ "О днях воинской славы России", календаря памятных дат России". В школе проведены:

- классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (кл.руководители, ст.вожатая);
- мероприятия, посвященные Дню толерантности – уроки доброты "Спешите делать добрые дела" (кл.руководители, ст.вожатая);
- единый урок, посвященный дню космонавтики "Гагаринский урок" (Баева С.В);
- конкурсные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества (ст.вожатая).

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия:

- проведение тематических экскурсий в Зале боевой славы Викторина "Мое Отечество",



- акции "Ветеран живет рядом", "Подарок ветерану";
- участие в спортивно-патриотической игре "Зарница";
- торжественные линейки, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню воинов-интернационалистов.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в учебных кабинетах.

**Духовное и нравственное воспитание** осуществляется на основе российских традиционных ценностей. Данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программы, были организованы и проведены классные часы: "На что потратить жизнь?", "Твори добро - нет большей радости!", "Азбука вежливости", "Моя семья – моё богатство".

Традиционно проходят "Недели добра". В ходе "Весенней Недели Добра 2019" прошла акция "Тепло в подарок" (сбор вещей, игрушек, канцелярских товаров).

В ходе акции "Эстафета добрых дел" учащиеся поздравили детей с ограниченными возможностями, ветеранов труда-педагогов и тружеников тыла, сделали своими руками и вручили им подарки на Новый год и Рождество. Так же приняли участие в едином "Классе Доброты". В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Учащиеся поздравляют подшефных с праздниками, навещают их, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. Активное участие ученики школы проявили в подготовке и проведении концертов к праздникам: День Матери, День Учителя, День Победы и др.

**Приобщение к культурному наследию** предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Это такие мероприятия, как: "Праздник Первого звонка", конкурсная программа "Встреча двух поколений", конкурсная программа "Осенний бал", "День Матери", "Новогодний праздник", "Масленичные посиделки", конкурсная программа "А ну-ка, девочки!", "Последний звонок".

Так же:

- участие в районном конкурсе "Книжкина неделя",
- конкурс сочинений-2019,
- участие в районном конкурсе "Ученик года-2019",
- участие в конкурсе чтецов "Театра чудные мгновения",
- участие в районных детских Рождественских чтениях "То были времена чудес",
- участие в районном конкурсе творческих работ "Разговор о правильном питании",
- участие в конкурсах детского рисунка: "Мир книги", "Мой День народного единства".

Систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы, что способствует приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы.

**Популяризация научных знаний** среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. Поддержке научно-технического творчества способствуют: НОУ по информатике, предметные недели, предметные олимпиады и другие мероприятия.

В феврале прошла Интернет-акция "Энергосберегающие технологии", интернет-урок "День Российской науки" (учитель информатики Баева С.В.). В рамках урока учащимся с помощью видеороликов рассказывалось о роли науки в нашей жизни; Всероссийский урок "Космос – это мы. Гагаринский урок". На базе школы прошёл дистанционный Международный конкурс по информатике "Инфознайка" (координатор - учитель информатики Баева С.В.). Сама учитель Баева С.В. приняла участие в конкурсе "Наука будущего" в рамках "Недели науки в школах". Ученики 3 и 4 классов с учителем Демаковой Е.П. приняли участие в районной научно-практической конференции "Первые шаги в науку".

В рамках "Онлайн уроков Финансовая грамотность" проведены уроки "С деньгами на "Ты" или "Зачем быть финансово грамотным?", "Моя профессия – финансист", "Моя профессия педагог" (отв. Смирнова Н.В.)

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со специалистами районного ЦДО. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как:

- спортивный праздник "Лыжня России-2019",
- мини-футбол; в течение года команда заняла 1, 2, 3 места;
- лыжные гонки 2, 3 места;
- биатлон 2, 3 места.

В рамках тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей" были проведены:

- классные часы: "О вреде курения", "Полезные и вредные привычки", "Безвредного табака не бывает", "Мы в ответе за свою жизнь";
- конкурс рисунков "Я выбираю жизнь";
- конкурс рисунков и плакатов "Спорт альтернатива пагубным привычкам!";
- неделя физической культуры и спорта "Спорт вместо наркотиков";
- родительское собрание для родителей учащихся 1-9 классов по теме: "Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков";
- оформление стенда в библиотеке под названием "Твоя судьба в твоих руках...";
- соревнования по мини-футболу, биатлону, футболу, баскетболу, лыжным гонкам и др.

Регулярно в школе проводятся Дни Здоровья.

В целях формирования культуры здорового питания, в школе организовано горячее питание для всех обучающихся. В течение месячника здорового питания были проведены к (учитель Шолохова О.Ф.), классные часы о правильном питании.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** с первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. Развитию трудовых навыков способствуют дежурство по школе и классу, уборка закреплённых территорий. Воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни способствовали проведенные мероприятия:

- участие во Всероссийском экологическом субботнике под лозунгом "Зеленая Россия";
- были проведены – уборка и облагораживание территории школы, территории возле памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, территории автобусных остановок в с.Вязовка, д.Кодочиги, д.СтарыеКрай, д.Типайки;
- сбор макулатуры и пластика в рамках конкурса "Сдай макулатуру – сохрани дерево";
- изготовление открыток и поделок в рамках мероприятий: акции "Поздравь ветерана", "Дари добро", "Молоды душой";
- украшение школы к празднику Нового года;
- участие в субботнике "Зеленая весна-2019";
- участие в экологической акции "Сделаем вместе!";
- в рамках акции "Весенняя Неделя Добра" совместно с родителями прошла экологическая акция "Семена благие" (сбор семян цветов и рассады для пришкольного участка).

Так же проведена посадка цветов на клумбы территории школы.

По профориентации в школе состоялась встреча учащихся 9 класса с преподавателями Тонкинского филиала ШАПТ А.А.Голубевым и Н.И.Кульпиной. Девятиклассники получили информацию о специальностях, которые можно получить на базе этого учебного заведения, а также о том, какие документы необходимы для поступления.

В рамках "Онлайн уроков "Финансовая грамотность" проведены уроки и тестирование учащихся по профориентации.



**Экологическое воспитание**, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как:

- озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории;
- ежегодное участие в акциях: "Сдай макулатуру - спаси дерево!", "Птичья столовая",
- экологические трудовые десанты, акции, субботники по уборке территорий от мусора, озеленение территорий;
- конкурс рисунков и плакатов на тему "Чистое село – чистая планета!";
- кл. часы, посвященные энергосбережению, бережному отношению к различным ресурсам нашей планеты;
- экологические уроки: "Хранители воды", "Сделаем вместе" (учитель Н.В.Смирнова).

В рамках "Весенней Недели Добра" учащиеся Веселова Дарья, Машкин Денис, Лавришин Антон, были признаны лучшими добровольцами – экологическими волонтерами школы.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом МБОУ "Вязовская ОШ" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБОУ "Вязовская ОШ" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, детским общественным объединением "Республика МЫ".

В 2019 году было проведено:

- Общим собранием работников – 5 заседаний, где рассматривались внесения изменений: в Положение об организации деятельности структурного подразделения, Положение об использовании личных мобильных телефонных устройств, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда работников;
- Педагогическим советом – 11 заседаний, где рассматривались вопросы по итогам успеваемости, посещаемости, выполнения образовательных программ и учебного плана, об организации итоговой аттестации. Проведены два тематических педсовета на темы: "Информационная компетентность как средство развития ученического потенциала", "Каким должен быть современный урок";
- ДОО "Республика МЫ" в течении года собиралось 8 раз на которых решались вопросы по утверждению плана работы, подготовке и проведению акций, общешкольных мероприятий и т.д.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ "Вязовская ОШ" представлена в следующем составе:

Должность	Образование по диплому	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Высшее	6	соответствие
Заместитель директора по УВР	Высшее	4	соответствие

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ "Вязовская ОШ" – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах



непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Современная инфраструктура
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования

Основными задачами были определены:

- переход на новые образовательные стандарты основного общего образования
- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование учительского корпуса.

ОО осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 6 лет)
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Параллели	Кол-во классов, групп			В них уч-ся			В том числе					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	мальчики			девочки		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1 кл.	1	1	1	4	5	7	4	2	7	0	3	0
2 кл.	1	1	1	6	4	6	4	4	2	2	0	4
3 кл.	1	1	1	9	5	4	3	3	4	6	2	0
4 кл.	-	1	1	0	6	5	-	1	3	-	5	2
<i>Всего 1-4 кл.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>6</i>
5 кл.	1	-	1	7	-	8	5	-	3	2	-	5
6 кл.	1	1	-	1	7	-	0	5	-	1	2	-
7 кл.	1	1	1	3	1	6	0	0	4	3	1	2
8 кл.	1	1	1	9	3	1	4	0	0	5	3	1
9 кл.	1	1	1	11	7	3	8	2	0	3	5	3
<i>Всего 5-9 кл.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>31</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>Всего по школе:</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>50</i>	<i>38</i>	<i>40</i>	<i>28</i>	<i>17</i>	<i>23</i>	<i>22</i>	<i>21</i>	<i>17</i>

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

#### **Результаты срезовых контрольных работ за учебный год во 2-8 классах по русскому языку и математике**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>русский язык</b>									
2	Кириллова Е.С.	6	6	1	2	1	2	50	33,3
3	Демакова Е.П.	4	4	-	1	2	1	25	25
4	Демакова Е.П.	5	5	-	3	2	0	60	0
5	Боровикова С.А.	8	7	-	1	2	4	14	57
7	Боровикова С.А.	6	6	-	1	4	1	16,6	16,6
8	Боровикова С.А.	1	1	-	0	1	-	0	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>26</b>
<b>математика</b>									
2	Кириллова Е.С.	6	6	1	3	1	1	66,6	17
3	Демакова Е.П.	4	4	1	1	2	0	50	0
4	Демакова Е.П.	5	5	1	3	1	0	80	0
5	Машкина Т.В.	8	6	-	2	3	1	33	17
7	Машкина Т.В.	6	6	-	1	5	-	17	0
8	Машкина Т.В.	1	1	-	1	-	-	100	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>7</b>

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

1. 4 класс – русский язык и математика (Демакова Е.П.), математика 8 класс (Машкина Т.В.), математика 2 класс (Кириллова Е.С.).

2. Низкое качество знаний показали по русскому языку учащиеся 5,7,8 класса (Боровикова С.А) и 3 класс (Демакова Е.П.).

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 3 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 3 обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходила по русскому языку, математике, биологии и информатике и ИКТ.

#### **Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку и математике**

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
кол-во выпускников, чел.	11	11	7	7	3	3
кол-во сдавших на «5»	2	1	0	0	3	0
кол-во сдавших на «4»	3	5	0	0	0	2
качество знаний за экзамен в %	45,45	54,5	0	0	100	67
кол-во сдавших на «3»	6	5	7	7	0	1
кол-во сдавших на «2»	0	0	0	0	0	0
обученность за экзамен в %	100	100	100	100	100	100
Экзаменационная оценка соответствует годовой оценке	9	8	6	6	0	2
выше годовой оценки	2	2	0	0	3	0
ниже годовой оценки	0	0	1	1	0	1
Min полученный балл	19	9	15	30	35	14
Max полученный балл	37	22	8	13	36	19
средний балл	27,2	15,09	20,86	9,29	35,6	16,6
средняя оценка	3,6	3,6	3	3	5	3,6

В 2019 году по итогам ОГЭ из 3 обучающихся по математике справились с работой 3 чел. (100%), качество знаний составило 67%; по русскому языку справились с работой 3 чел. (100%), показав качество знаний 100 %.



По сравнению с предыдущим годом, % обученности остался на прежнем уровне. Качество знаний повысилось: на 100% по русскому языку, на 67% по математике.

Средний балл знаний увеличился на 7,31 по математике и на 14,74 по русскому языку.

Средняя оценка знаний повысилась по математике на 0,6 балла и русскому языку на 2 балла.

### Данные государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по биологии, информатике и ИКТ

Предмет по выбору	биология			Информатика и ИКТ		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
кол-во выпускников, чел.	8	6	3	11	6	3
кол-во сдавших на «5»	0	0	0	6	0	1
кол-во сдавших на «4»	6	0	1	5	1	2
качество знаний за экзамен в %	75	0	33,3	100	16,67	100
кол-во сдавших на «3»	2	6	2	0	5	0
кол-во сдавших на «2»	0	0	0	0	0	0
обученность за экзамен в %	100	100	100	100	100	100
Экзаменационная оценка соответствует годовой оценке	5	4	1	4	5	2
выше годовой оценки	1	0	0	7	0	0
ниже годовой оценки	0	2	2	0	1	1
Min полученный балл	15	13	21	12	5	14
Max полученный балл	33	24	32	22	13	20
средний балл	25,6	17,33	26	17,5	9,33	17
средняя оценка	3,75	3	3,33	4,5	3,17	4,33

В 2019 году по итогам ОГЭ из 3 обучающихся по биологии справились с работой 3 чел. (100%), качество знаний составило 33,3%; по информатике и ИКТ справились с работой 3 чел. (100%), показав качество знаний 100%.

По сравнению с предыдущим годом, % обученности остался на прежнем уровне. Качество знаний повысилось: на 33,3% по биологии, на 83,3% по информатике и ИКТ.

Средний балл знаний повысился на 8,67 по биологии и на 7,67 по информатике и ИКТ.

Средняя оценка знаний повысилась по биологии на 0,33 и информатике и ИКТ на 1,16.

### Рейтинг предметов по выбору для государственной итоговой аттестации

предметы по выбору	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
биология	8	6	3
обществознание	3	0	0
информатика и ИКТ	11	6	3

В 2019 году были выбраны для государственной итоговой аттестации биология, информатика и ИКТ, в связи с продолжением обучения в средних профессиональных учебных заведениях по данному профилю.

По-прежнему востребованными предметами по выбору на экзаменах остаются химия, физика, английский язык, литература, география, история, физика, химия.

### Количество (в %) учащихся, показавших результаты выше/ ниже годовых

предметы	Кол-во чел., сдающих экзамен	% качества знаний	% обученности	Показали результат выше годовой оценки		Кол-во чел., подтвердивших годовую отметку		Показали результат ниже годовой отметки	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. обязательные									



русский язык	3	100	100	3	100	0	0	0	0
математика	3	67	100	0	0	2	66,6	1	33,3
<i>2. по выбору</i>									
Информатика и ИКТ	3	100	100	0	0	2	66,6	1	33,3
биология	3	0	100	0	0	1	33,3	2	66,6

Следует отдельно отметить, что есть расхождения экзаменационных с годовыми отметками по математике – 1 (33,3 %) – ниже годовых отметок.

Расхождения с годовыми оценками произошло также на экзаменах по русскому языку -3 (100%) – выше годовых отметок, информатике и ИКТ - ниже результата годового показателя – 1 (33,3%), по биологии - ниже годового показателя – 2 (66,6%).

Выпускники, улучшившие свою итоговую оценку по русскому языку – 3 чел. (100%).

#### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии в 9 классе

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «5»	1	-	-
получили аттестат с отличием	-	-	-
кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	5	-	1
уровень качества	45,45	0	33,3

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2019 г. уровень качества экзаменационной сессии повысился на 33,3 % и составил 33,3%, что не соответствует успеваемости обучающихся 9 класса (качество знаний по итогам года – 100%).

В 2019 году из 3 выпускников 3 чел. получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - нет. Обучающихся, выпущенных со справкой - нет

По-прежнему невостребованными предметами по выбору на экзаменах остаются химия, физика, английский язык, литература, география, история, физика, химия.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе и районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Начиная с 4 класса ребята занимаются подготовкой к олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности. Всего в школе в олимпиаде участвовало 50 % учащихся. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 19 человек, а в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 3 человека. Учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, проверяя свой уровень подготовки.

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			всего		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Русский язык	3	-	-	1	-	-	4	1	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	10	1	2
Литература	-	-	-	3	1	-	4	-	2	-	-	-	2	-	-	0	-	-	9	1	2
Математика	1	-	-	3	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	8	2	0
Биология	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	7	1	2
История	-	-	-	2	-	-	3	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	7	2	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5	1	0
Английский язык	-	-	-	2	-	-	3	1	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	8	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	1	-	2	-	1	-	-	-	2	-	1	1	-	-	7	1	1
География	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	5	0	0
ОБЖ	-	-	-	4	1	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-	0	-	-	8	1	2
Технология	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	0	-	-	4	1	0
Физкультура	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	0	-	-	6	0	0
Итого: (каждого ребёнка считать один раз)	4	0	0	5	3	2	4	2	4	-	-	-	4	0	1	1	0	0	18	5	7

Анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить активность участия ребят всех классов. Работы учащихся отличались не высоким качеством, поэтому не набрали необходимых баллов на муниципальном этапе и не принесли призовых мест. Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки учащимся, проявляющим интерес к изучению предмета.

### Итоги участия детей в конкурсах

№	названия мероприятия	количество участников муниципального уровня, с указанием победителей и призеров	количество участников регионального уровня, с указанием победителей и призеров	количество участников всероссийского уровня, с указанием победителей и призеров
1	Районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Призёры Котов Д.-3 кл, Смирнова А.- 4 кл		
2	Районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ, посвящённая С.Д.Юдинцеву	Победитель Рыжакова Арина – 9 кл		
3	Районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ, посвящённая С.Д.Юдинцеву	Победители Веселова Д, Сидорова С.- 9 кл		
4	Районная научно-практическая конференция "Русский язык: прошлое, настоящее и будущее"	Участники Борисенко Ек. – 7 кл, Завьялова Ек.- 8 кл		
5	Районная научно-практическая конференция по английскому языку "Путешествие по Великобритании"	Участники Борисенко Ек. – 7 кл, Завьялова Ек.- 8 кл		
6	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога – детям"			Участник Машкин Д.- 2 кл, Веселова Д – 9 кл
7	Районный конкурс "Креативная ёлка – 2019"	7 участников, 1 место- Смирнов К. – 2 кл		
8	Всероссийский конкурс сочинений 2018	3 участника		
9	Районный конкурс детского рисунка "Живите в радости до глубокой старости"	Диплом Смирнова А., Вахтанин И. – 4кл		
10	Районный конкурс "Мир книги"	7 участников		
11	Районный фотоконкурс "Обнимаю маму"	Диплом Котов Д., Лавришин А.- 3 кл, Березин А. – 4 кл, Рыжакова А. – 9 кл		
12	Районный конкурс "Ученик года"	Участник Смирнова А. – 4 кл		
13	Районный конкурс Чтецов "Театра чудные мгновенья"	3 участника, призёры Варакина С. -5 кл, Рыжакова А. – 9 кл		
14	Районные детские рождественские чтения	Диплом 1 степени Смирнова А.- 4 кл, Диплом 2 степени Березин А.- 4 кл, Диплом 3 степени Лавришин А. – 3 кл, победитель в номинации "Сказка" Цветок а – 5 кл, диплом 2 степени в номинации "Открытие" – Лаврентьева Т. – 5 кл		
15	Областной конкурс "Моя профессиональная карьера"		6 Дипломы участников	
16	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ "Вместе Ярче"			1 участник Смирнова А.- 4 кл
17	Районный конкурс рисунка "делай добро"	2 участника		
18	Всероссийский интернет-фотоконкурс "Семьи счастливые моменты"			3 участника
19	Нижегородский областной конкурс		Диплом 1	

	творческих работ "Моя малая Родина" (НГСХА)		место Сидорова С. – 9 кл, 3 место Завьялова Ек. – 8 кл	
20	Районные спортивные мероприятия "Открытие Лыжного сезона 2019"	5 участников, 1 место – Сидорова С.- 9 кл, 2 место – Кузнецова К. -7 кл		
21	Спортивно- массовые мероприятия Лыжная гонка "Смешанная Эстафета"	6 участников		
22	Районные соревнования "Лыжня России"	13 участников		
23	Интернет проект "Компьютерное путешествие"			6 участников
24	Дистанционный конкурс по информатике "Инфознайка"			8 человек, победитель Рыжакова А – 9 кл
25	Районные соревнования по биатлону	11 участников		
26	Участие в областной акции "Обелиск"		40 участников	
27	Районные соревнования "Нижегородская школа безопасности - Зарница"	11 участников, 3 место, 2 место- в конкурсе "Стрельба" Сандалов Н – 7 кл,		
28	Всероссийский конкурс "Лидер" в рамках Всероссийской Акции "Здоровое питание – активное долголетие"			Рыжакова А – 9 кл
30	Всероссийское мероприятие "Урок цифры"			22 участника
31	Интернет-урок безопасности в интернете			22 участника участие
32	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	36 участников		
33	Районная олимпиада школьников по биологии, посвящённая памяти С.Д.Юдинцева	2 участника, победитель Цветок А – 5 кл		
34	Он – лайн олимпиада "Мириада открытий"			7 участников ( 1-2 кл) Машкин Д. – 2 кл, 1 место - математика, англ.язык, окружающий мир, 3 место – рус.язык
35	Школьная олимпиада Всероссийского конкурса талантов по английскому языку			1 место Цветок А. – 5кл
36	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку			1 место Березин Андрей – 4 кл
37	Международная олимпиада "Инфоурок"			2 место Лавришин А. – 3 кл, математика, русский язык
38	Муниципальный этап ОВИО "Наше наследие"	2 участника, диплом 3 степени Лавришин А. – 3 кл, Смирнова А. 4 кл. – диплом 1, 2 степени		
39	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" муниципальный тур	2 участника		
40	Осенняя олимпиада "Заврики" по математике на Учп.ру			5 участников, Похвальная грамота – Кузнецов Н., Рыжаков А.- 3 кл
41	Зимняя олимпиада "Заврики" по русскому языку			3 участника, Котов Д. – 3кл похвальная грамота, Лавришин А. 3 кл и Березин А. – 4 кл – дипломы победителя
42	Зимняя олимпиада "Заврики" по математике			7 участников, Вахтанин И. – 4кл похвальная грамота, Лавришин А. 3 кл и Березин А. – 4 кл – дипломы победителя
43	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку			3 участника, диплом победителя _ Лавришин А.- 3 кл, Рыжаков А. – похвальная грамота 3 кл
44	Весенняя олимпиада "Заврики" по			7 участников, Рыжаков А.-



	математике			3 кл, похвальная грамота
45	Весенняя олимпиада "Заврики" по английскому языку			2 участника
46	Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру			1 участник
47	Всероссийская неделя мониторинга по математике			3 участника
48	Мериады открытий" по математике "Слагаемые успеха"			5 участников, диплом 1 степени –Цветок А. 5 кл
49	Марафон финансовой грамотности от проекта Инфоурок			1 участник
50	Час безопасности от проекта инфоурок			5 участников, дипломы 1 степени Кузнецова К., Борисенко Ек. – 7 кл, дипломы 2 степени - Цветок А. 5 кл, Черепанов А. 7 кл, диплом 3 степени Береснева В. 5 кл

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с обучением в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ "Вязовская ОШ" на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она была представлена предметными областями "Русский язык", "Литература", "Английский язык", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура", каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)" во 2-4 класса по 0,5 часа в неделю; "Русский язык" в 1 классе 1 час в неделю.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяла промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы были представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебный план в 5-9 классах был разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 и 3 вариантах Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Максимально допустимая недельная нагрузка – для 5 класса 28 часов, для 6 класса 29 часов, для 8 класса 31 часа, для 9 класса – 31 часа. Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом:

Предметная область "Иностранный язык" включает в себя учебный предмет "Немецкий язык" в 5 классе 2 часа в неделю.

Предметная область "Математика и информатика" включает в себя учебный предмет "Информатика" в 6 классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на факультативное занятие. С учетом качества знаний и с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) (по результатам анкетирования) часы были распределены следующим образом:

Факультативное занятие
"Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда" – 8 класс – 1 час
"Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда" – 9 класс – 1 час

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП ООО определяла промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершилась государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей. 100% учащихся 1-9 классов занимались в кружках и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.



Расписание занятий на 2019-2020 учебный год был разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока – 20 минут. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

В 2018-2019 учебном году 40 учащихся обучались в 6 классах-комплектах, в 2019-2020 учебном году 35 учащихся обучаются в 5,5 классах-комплектах: начальное общее образование - в 1,5 классах-комплектах, основное общее образование – в 4 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, во 2-3 классах 40 минут, в 5-9 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Наполняемость классов составляла от 1 до 7 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием были охвачены 100% учащихся. Питание было организовано по утвержденному меню.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

В течении года: выбыли 7 учащихся (смена ОУ и смена места жительства), 3 учащихся окончили 9 класс, прибыли в первый класс 4 учащихся.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Реализуя программу развития школы педагогический коллектив добивается, чтобы каждый обучающийся продолжил получение образования.

По окончании учебного года распределение выпускников МБОУ "Вязовская ОШ" выглядит следующим образом:

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжат обучение в:			
		10 классе	СПО	работают	не работают, не учатся
1	2	3	4	5	6
2016-2017	11	4	7	0	0
2017-2018	7	0	7	0	0
2018-2019	3	3	0	0	0

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами школа была обеспечена на 100%. Вакансий не было. В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из творческих педагогов. Осуществляя кадровую политику, большое внимание уделяем повышению профессиональной компетенции и мотивации каждого члена коллектива.

С этой целью использовались различные формы деятельности: анкетирование, диагностики, собеседование, индивидуальные консультации.

Для успешного функционирования системы работы с кадрами в образовательной организации созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность членов коллектива:

- совершенствование системы подбора и расстановки кадров;

- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- стимулирование инновационной и творческой деятельности;
- повышение квалификации, построенное на основе выбора и альтернативы;
- обеспечение оптимальной нагрузки, рационального использования рабочего времени.

показатель		количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		11	100
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень	высшее образование	8	72,7
	среднее профессиональное	3	27,3
Квалификационная категория	высшая	1	9,1
	первая	7	63,6
	соответствие должности	3	27,3

Педагогический стаж работников: от 0 до 5 – 0 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 11 до 15 лет – 1 чел., от 16 до 25 – 4 чел., свыше 25 лет – 5 чел.

В школе на 2019 год был разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполнялся. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

На 1 августа 2019 года все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации.

4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования Нижегородской области.

#### Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

№	названия мероприятия	сроки проведения	количество участников муниципального уровня, с указанием победителей и призеров	количество участников регионального уровня, с указанием победителей и призеров	количество участников всероссийского уровня, с указанием победителей и призеров
1	Межрегиональный конкурс "Внеурочная деятельность"	22.10.18			Участник Кириллова Е.С.
2	Всероссийская викторина "Критерии оценки работы классного руководителя"	13.03.19			Диплом 1 место Кириллова Е.С.
3	Районный конкурс "Педагог года"	март 2019	Сертификат участника Кириллова Е.С.		
4	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная этика педагога	11.04.19			Диплом 2 место Кириллова Е.С.
5	Областной конкурс методических разработок "Формула здоровья"	октябрь 2018		Демакова Е.П. участник	
6	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации Профессиональный стандарт "Педагог"	19.04.19			Диплом 2 место Демакова Е.П.
7	Тестирование по теме: Начальное общее образование. Теория и методика обучения	07.10.18			Сертификат Демакова Е.П.,
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	2019			Диплом участника Демакова Е.П., Басва С.В., Машкина Т.В., Разгулин И.С., Толстоброва И.В.
9	Всероссийское тестирование педагогов	2018			Дипломы участников Басва С.В., Машкина Т.В., Разгулин И.С., Смирнова



					Н.В., Толстоброва И.В., Кириллова Е.С., Боровикова С.А., Шолохова О.Ф., Демакова Е.П.
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современный учитель 2018"	25.06.18			3 место Машкина Т.В.
11	Всероссийский конкурс педагогов с международным участием в номинации: Инновационная деятельность педагога"	11.10.18			диплом 1 степени Машкина Т.В.
12	Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	26.10.18		Сертификат Машкина Т.В.	
13	Онлайн урок "С налогами на ТЫ"	12.11.18		Сертификат Машкина Т.В.	
14	Международный круглый стол "Управление учебной деятельностью учащихся в процессе изучения физики"	15.01.19			Сертификат Баева С.В.
15	Онлайн урок "Моя профессия – бизнес информатик"	25.10.18		Сертификат Баева С.В.	
16	Всероссийский конкурс методических разработок "Урок информатики в основной школе"	2018			Диплом 2 степени Баева С.В.
17	Всероссийский конкурс педагогов «Авторские уроки будущего» в рамках Форума «Проектория»	18.06- 01.09.18			Сертификат Баева С.В.
18	Педагогический турнир по информационной безопасности "сетевичок"				Диплом участника Баева С.В.
19	Всероссийский турнир педагогов на знание прав человека и ребёнка				Диплом участника Баева С.В., Машкина Т.В., Демакова Е.П., Смирнова Н.В.
20	III Епархиальные Рождественские образовательные чтения "Качество нравственности как основа жизнедеятельного общества"	январь 2018		участник Боровикова С.А.	
21	Онлайн урок "Моя профессия – педагог"	23.11.18		Сертификат Смирнова Н.В.	
22	Участие в региональном проектом семинаре "Финансовая грамотность родителей и детей"	27.02.19		Сертификат Смирнова Н.В.	
23	Участие во "Всероссийской неделе профориентации"	Ноябрь 2018			Сертификат Смирнова Н.В.
24	Районные педагогические чтения учителей биологии, химии и географии "Современный урок: традиции и инновации"	28.03.19		Сертификат Смирнова Н.В.	
25	Участник финала областного конкурса чтецов "У времени в плену"	2018		Диплом участника Боровикова С.А.	
26	Онлайн урок "Моя профессия – педагог"	10.02.19		Сертификат Шолохова О.Ф.	

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение 2019 года проводилась работа по введению ФГОС основного общего образования – 5-9 классы. Педагогические работники принимали активное участие в обсуждении основной образовательной программы основного общего образования и содержания рабочих программ по предметам, проходили повышение квалификации по введению ФГОС, участвовали в конкурсах. Учителя-предметники разрабатывали рабочие программы по преподаваемым предметам в соответствии с рекомендациями. В школе имеется

достаточное количество учебно-методической литературы, необходимой для успешной реализации общеобразовательных программ (начальной общей и основной общей). УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой: "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения".

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд	Всего
учебники	1701
учебно-методическая литература	239
художественная	686

Бесплатными учебниками обеспечены обучающиеся 1 – 9 классов. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд регулярно пополняется, что способствует улучшению образовательного процесса. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Ежемесячно в библиотеке оформляются выставки, подборки литературы и др. Ежегодно библиотека участвует в районном мероприятии, посвященном неделе детской и юношеской книги.

В библиотеке есть компьютер, принтер. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Все учителя школы ведут электронные журналы, где выставляются отметки, записывается домашнее задание и ведется работа с родителями. В школе имеется своя электронная почта и школьный сайт.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы, в отдельном двухэтажном здании. Площадь здания составляет 1844,6 кв.м.

Здание структурного подразделения (дошкольной группы "Василек") одноэтажное и имеет площадь 192,7 кв.м.

Здание структурного подразделения семейного детского сада "Светлячок" одноэтажное и имеет площадь 59,1 кв.м.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, имелись все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

В 2019 году был проведен капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ "Вязовская ОШ".

В МБОУ "Вязовская ОШ" имеется 11 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 2, на уровнях основного общего образования – 9, а именно:

- кабинет информатики – 1
- кабинет биологии и химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет истории и английского языка – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет ОБЖ – 1



- кабинет технологии – 1
- кабинеты начальных классов – 2
- спортивный зал.

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения:

- библиотека
- столовая
- кабинет директора
- кабинет завхоза, сторожей
- учительская.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточен. Все кабинеты имеют мультимедийные проекторы, компьютеры, принтеры. В четырех классах (информатика, география, математика, начальные классы) есть интерактивные диски.

В школе имеется обеденный зал на 36 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В структурном подразделении (дошкольной группе "Василек") имеется игровая комната, спальная комната, а также подсобные комнаты и кабинеты.

В структурном подразделении семейном детском саду "Светлячок" игровая и спальная комнаты располагаются в одном помещении.

В настоящее время в всех зданиях ОО установлено:

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация
- видеонаблюдение (школа, дошкольная группа "Василек").

В школе имеется автотранспортное средство для организации подвоза детей (ПАЗ 32053-70) на 22 места.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество образовательного процесса
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся)
- метапредметные образовательные результаты обучения
- предметные результаты обучения
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ
- качество рабочих программ
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися

- качество внеурочной деятельности
- качество организации воспитательной работы

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников
- качество делопроизводства
- состояние материально-технической базы
- санитарно-гигиенические условия, безопасность
- психологический климат в образовательном учреждении
- медицинское сопровождение и организация питания
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ "Вязовская ОШ" проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования
- внутришкольного контроля
- государственной аттестации выпускников
- внешнего мониторинга качества образования.

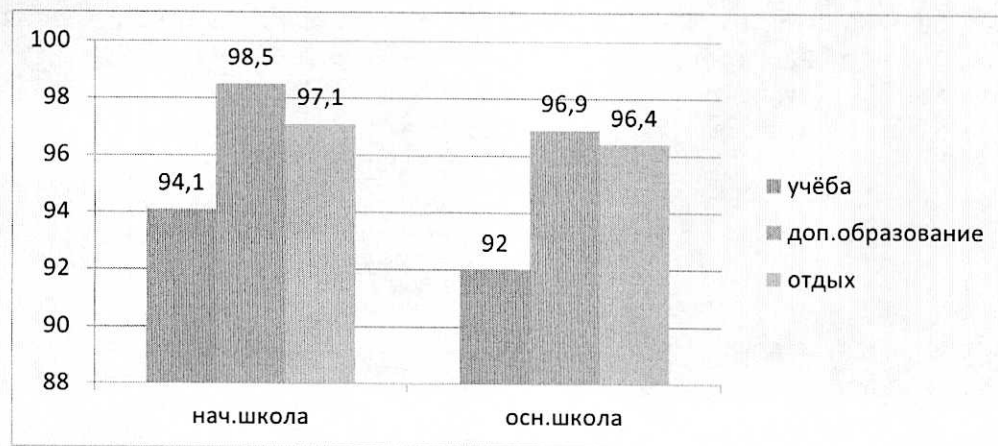
В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации
- анализ творческих достижений учащихся
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

В апреле 2019 года в 4-7 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали объективность выставленных отметок учащихся за четверть.

Ежегодно в школе проводится социологический опрос населения по качеству предоставляемых бюджетных услуг.





## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

### 2.1. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %

1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Начальное общее и основное общее образование

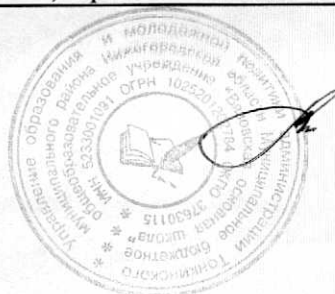
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%



	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 14,3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/28,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66,6%
1.29.1	Высшая	1 человек/11,1%
1.29.2	Первая	5 человек/ 55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/11,1%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,7 кв.м

Директор школы



И.В.Толстоброва